

Приложение к ООП СОО  
Цивильского аграрно-технологического  
техникума Минобразования Чувашии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочная деятельность «**Россия – наш дом**»

10-12 класс

(очно-заочная форма)

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты:

### Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

### Метапредметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные:**

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 10 класс

#### Раздел 1. «Я и Я»

**Цель:** *Формирование гражданского отношения к себе.*

**Формы реализации:** конференции, диспуты, беседы по вопросам гуманизма и нравственности; классные часы и уроки о милосердии, доброте, тренинги общения, аутотренинги, тесты. Праздники, фестивали, концерты, направленные на развитие творческих способностей, вечера искусств.

**Предполагаемый результат:** Воспитание гуманности учащихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности. Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплина.

*Формы организации:* коллективная, групповая, индивидуальная

*Основные виды учебной деятельности:* характеризует социальные параметры личности. ее составляющие; значение личности для общества и государства.

#### Раздел 2. «Я и моя семья»

**Цель:** *Формирование гражданского отношения к своей семье*

**Содержание:** Гражданин и семья. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность – основа семьи. Преемственные связи: деды-родители, родители-дети, дети-внуки.

**Формы реализации:** Беседы, встречи (изучение семьи и её родословной). Совместные спортивные мероприятия. Совместные мероприятия художественного плана. Концерты. Классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семьи.

Конкурсы сочинений, презентаций: «Моя мама», «Об отце говорю с уважением», «Родная семья»

#### **Предполагаемый результат деятельности:**

Сформировать понятия сущности социальных ролей: настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям; настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово; настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.

*Формы организации:* коллективная, групповая, индивидуальная

*Основные виды учебной деятельности:* исследует несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мысли и чувств.

## 11 класс

### Раздел 3. «Я и моя школа»

**Цель:** *Формирование гражданского отношения к школе.*

**Содержание:** Гражданин и коллектив. Интересы личные и коллективные. Знания в жизни человека. Участие в жизни школы, забота о школе, участие в школьном самоуправлении.

**Формы реализации:** вечера, фестивали, праздники, встречи, классные часы. Игры на развитие логики, памяти, внимания. Анкетирование “Ваши профессиональные намерения”.

#### **Предполагаемый результат.**

Осознание учеником роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, овладение этикой взаимоотношений “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, умение дорожить временем, совершенствоваться и применять свои знания. Выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей.

*Формы организации:* коллективная, групповая, индивидуальная

*Основные виды учебной деятельности:* описывает межличностные отношения и их отдельные виды; описывает с опорой на примеры взаимодействия и сотрудничества людей в обществе.

### Раздел 4. «Я и моё Отечество»

**Цель:** *Формирование гражданского отношения к Отечеству.*

**Содержание:** осмысление себя как части своей Родины, её гражданина и патриота. Необходимость уберечь обучающихся от перерастания их протеста против накопившихся проблем в обществе в неприязнь и враждебность к Отечеству.

#### **Формы реализации.**

Вечера: “Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы”, “ Я люблю тебя Россия”. Спортивные праздники. Уроки мужества, гражданственности и патриотизма.

#### **Предполагаемый результат деятельности**

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной и своим краем изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

*Формы организации:* коллективная, групповая, индивидуальная

*Основные виды учебной деятельности:* раскрывает на примерах смысл, понятия «человечность»; дает оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.

## 12 класс

### Раздел 5. «Я и культура»

**Цель:** *Формирование гражданского отношения к искусству.*

**Содержание:** Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе. Выявление способностей, склонностей каждого обучающегося и их реализация через сеть кружков, клубов, секций, конкурсы, праздники.

**Формы реализации:** Беседы на тему (поэтические, музыкальные, театральные).

**Предполагаемый результат:** Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. Занятие одним из видов искусства в факультативах и кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности

*Формы организации:* коллективная, групповая, индивидуальная.

*Основные виды учебной деятельности:* характеризует социальные параметры личности, ее составляющие; значение личности для общества и государства.

**Раздел 6.»Я и планета»**

**Цель:** *Формирование гражданского отношения к планете.*

**Содержание:** Взаимосвязь между человеком, обществом, природой. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за свою Планету. Роль личности в развитии общества. Цивилизация. Идеал человека, жизненная позиция.

**Формы реализации:** Беседы и наблюдения, экскурсии, литературные вечера, экологические экспедиции, конкурсы рисунков, плакатов, игры-путешествия, проведение «круглых столов», защита гражданских проектов и др.

*Формы организации:* коллективная, групповая, индивидуальная

*Основные виды учебной деятельности:* исследует несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мысли и чувств.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	
<b>10 класс</b>			
1	Раздел №1.«Я и я»	9	4
2	Раздел №2.«Я и семья»	9	5
3	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>11 класс</b>			
4	Раздел № 3. «Я и школа»	9	4
5	Раздел № 4. «Я и мое Отечество»	9	5
6	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>12 класс</b>			
7	Раздел № 5 «Я и культура»	9	4
8	Раздел № 6.«Я и планета»	9	5
9	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>9</b>