

Приложение к ООП ООО
Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность «**Россия – наш дом**»

5-9

(очно-заочная форма)

Формы проведения занятий: лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- *Познавательные УУД:* создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- *Коммуникативные УУД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- перечислять и описывать государственные символы России,
- рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране,
- называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Содержание курса 5 класс - «Мы - Россияне»

Раздел № 1. «Я и я»

Формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

Раздел № 2. «Я и семья»

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.

Раздел № 3. «Я и культура»

Формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, организация праздников.

Раздел № 4. «Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному участку. Акции.

Раздел № 5. «Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел № 6. «Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Основные виды учебной деятельности: характеризует социальные параметры личности. ее составляющие; значение личности для общества и государства.

6 класс - «Моя Малая Родина»

Раздел № 1. «Я и я»

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

Раздел № 2. «Я и семья»

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

Раздел № 3. «Я и культура»

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Раздел № 4. «Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

Раздел №5. «Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Основные виды учебной деятельности: исследует несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мысли и чувств.

7 класс - «Россия – Родина моя»

Раздел №1. «Я и я»

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

Раздел № 2. «Я и семья»

Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Раздел № 3. «Я и культура»

Формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в библиотеку.

Раздел № 4. «Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

Раздел №5. «Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном крае. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Основные виды учебной деятельности: описывает межличностные отношения и их отдельные виды; описывает с опорой на примеры взаимодействия и сотрудничества людей в обществе.

8 - 9 классы - «Я – гражданин России»

Раздел № 1. «Я и я»

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

Раздел № 2. «Я и семья»

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

Раздел № 3. «Я и культура»

Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

Раздел №4. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Закон № 1539 – КЗ. Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект».

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Основные виды учебной деятельности: раскрывает на примерах смысл, понятия «человечность»; дает оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Название раздела Тема занятия | Кол-во часов | |
|-------|----------------------------------|--------------|---|
| 1 | Раздел №1. «Я и я» | 2 | 1 |

| | | | |
|----------|-------------------------------|-----------|----------|
| 2 | Раздел №1.«Я и семья» | 2 | 1 |
| 3 | Раздел №1.«Я и культура» | 4 | 2 |
| 4 | Раздел №1.«Я и школа» | 2 | 1 |
| 5 | Раздел №1.«Я и мое Отечество» | 4 | 2 |
| 6 | Раздел №1.«Я и планета» | 4 | 2 |
| 7 | Итого | 18 | 9 |

Тематическое планирование

6 класс

| № п/п | Название раздела Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|----------------------------------|-----------------|----------|
| | | | |
| 1 | Раздел №1.«Я и я» | 2 | 1 |
| 2 | Раздел №1.«Я и семья» | 2 | 1 |
| 3 | Раздел №1.«Я и культура» | 4 | 2 |
| 4 | Раздел №1.«Я и школа» | 2 | 1 |
| 5 | Раздел №1.«Я и мое Отечество» | 4 | 2 |
| 6 | Раздел №1.«Я и планета» | 4 | 2 |
| 7 | Итого | 18 | 9 |

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Название раздела Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|----------------------------------|-----------------|----------|
| | | | |
| 1 | Раздел №1.«Я и я» | 2 | 1 |
| 2 | Раздел №1.«Я и семья» | 2 | 1 |
| 3 | Раздел №1.«Я и культура» | 4 | 2 |
| 4 | Раздел №1.«Я и школа» | 2 | 1 |
| 5 | Раздел №1.«Я и мое Отечество» | 4 | 2 |
| 6 | Раздел №1.«Я и планета» | 4 | 2 |
| 7 | Итого | 18 | 9 |

Тематическое планирование

8 класс

| № п/п | Название раздела Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|----------------------------------|-----------------|--|
| | | | |

| | | | |
|----------|-------------------------------|-----------|----------|
| 1 | Раздел №1.«Я и я» | 2 | 1 |
| 2 | Раздел №1.«Я и семья» | 2 | 1 |
| 3 | Раздел №1.«Я и культура» | 4 | 2 |
| 4 | Раздел №1.«Я и школа» | 2 | 1 |
| 5 | Раздел №1.«Я и мое Отечество» | 4 | 2 |
| 6 | Раздел №1.«Я и планета» | 4 | 2 |
| 7 | Итого | 18 | 9 |

Тематическое планирование

9 класс

| № п/п | Название раздела Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|----------------------------------|-----------------|----------|
| | | | |
| 1 | Раздел №1.«Я и я» | 2 | 1 |
| 2 | Раздел №1.«Я и семья» | 2 | 1 |
| 3 | Раздел №1.«Я и культура» | 4 | 2 |
| 4 | Раздел №1.«Я и школа» | 2 | 1 |
| 5 | Раздел №1.«Я и мое Отечество» | 4 | 2 |
| 6 | Раздел №1.«Я и планета» | 4 | 2 |
| 7 | Итого | 18 | 9 |