

Приложение к ООП ООО
Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

5-9 классы

(очно - заочная форма)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества,

выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов;
- идентифицировать препятствия, возникающие при достижении собственных запланированных образовательных результатов;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- планировать и корректировать свою индивидуальную

образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- определять совместно с педагогом критерии достижения планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации;
- соотносить свои действия с целью обучения.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы о причинах ее успешности/эффективности или неуспешности/неэффективности, находить способы выхода из критической ситуации;

- принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения;

- определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

- демонстрировать приемы регуляции собственных психофизиологических/эмоциональных состояний.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;

- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к окружающей среде, к собственной среде обитания;

- распространять экологические знания и участвовать в практических мероприятиях по защите окружающей среды.

Коммуникативные УУД

8. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*

- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*

- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*

- *оказывать первую помощь при коме;*

- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Правила поведения на транспорте.

Безопасное использование бытовых приборов.

Безопасное использование средства бытовой химии.

Безопасное использование средства коммуникации.

Характеризовать опасные ситуации криминогенного характера.

Причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера.

Способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства.

Опасности и правильное действие в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

Действие по сигналу «Внимание всем!».

Использование средства индивидуальной и коллективной защиты.

Комплектация минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Средства индивидуальной защиты.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм.

Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей.

Терроризм, экстремизм, наркотизм и последствия данных явлений для личности, общества и государства.

Мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма.

Ситуация и безопасное действие при обнаружении неизвестного предмета.

Личная безопасность при террористических актах.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Безопасное использование ресурсов интернета.

Анализировать состояние своего здоровья.

Определять состояния оказания неотложной помощи.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Средства оказания первой помощи.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.

Способ извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах, растяжениях.

Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

6 класс

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Правила поведения на транспорте.

Безопасное использование бытовых приборов.

Безопасное использование средств бытовой химии.

Безопасное использование средств коммуникации.

Характеризовать опасные ситуации криминогенного характера.

Причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера.

Способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства.

Опасности и правильное действие в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

Действие по сигналу «Внимание всем!».

Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

Комплектация минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Средства индивидуальной защиты.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм.

Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей.

Терроризм, экстремизм, наркотизм и последствия данных явлений для личности, общества и государства.

Мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма.

Ситуация и безопасное действие при обнаружении неизвестного предмета.

Личная безопасность при террористических актах.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Безопасное использование ресурсов интернета.

Анализировать состояние своего здоровья.

Определять состояния оказания неотложной помощи.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Средства оказания первой помощи.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.

Способ извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах, растяжениях.

Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
Первая помощь при укусе насекомых и змей.

7 класс

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Правила поведения на транспорте.

Безопасное использование бытовых приборов.

Безопасное использование средства бытовой химии.

Безопасное использование средства коммуникации.

Характеризовать опасные ситуации криминогенного характера.

Причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера.

Способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства.

Опасности и правильное действие в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

Действие по сигналу «Внимание всем!».

Использование средства индивидуальной и коллективной защиты.

Комплектация минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Средства индивидуальной защиты.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм.

Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей.

Терроризм, экстремизм, наркотизм и последствия данных явлений для личности, общества и государства.

Мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма.

Ситуация и безопасное действие при обнаружении неизвестного предмета.

Личная безопасность при террористических актах.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Безопасное использование ресурсов интернета.

Анализировать состояние своего здоровья.

Определять состояния оказания неотложной помощи.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Средства оказания первой помощи.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.

Способ извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах, растяжениях.

Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

8 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Безопасность на дорогах, водоёмах.

Экология и безопасность.

Человек и окружающая среда.

Правила поведения на транспорте.

Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Ориентирование на местности.

Добывать и поддерживать огонь в автономных условиях.

Добывать и очищать воду в автономных условиях.

Добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Эвакуация населения. СИЗ.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

Профилактика вредных привычек.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Безопасное использование ресурсов интернета.

Анализировать состояние своего здоровья.

Определять состояния оказания неотложной помощи.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Средства оказания первой помощи.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основы оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.

Способ извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах, растяжениях.

Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.

Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении.

9 класс

Основы комплексной безопасности.

Современный мир и Россия.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Национальные интересы России в современном мире.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Инженерная защита населения и территорий от ЧС.

Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.

Общие понятия об терроризме и экстремизме.

Виды террористической деятельности.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Ранние половые связи и их последствия.

Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.
Способ извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.
Первая помощь при ушибах, растяжениях.
Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
Первая помощь при укусе насекомых и змей.
Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.
Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Ранние половые связи и их последствия.
Инфекции, передаваемые половым путем.
Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
Брак и семья.
Семья и здоровый образ жизни человека.
Основы семейного права в Российской Федерации.

5 класс

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.
Правила поведения на транспорте.
Безопасное использование бытовых приборов.
Безопасное использование средства бытовой химии.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства.
Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации природного характера.
Средства индивидуальной защиты.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей.
Ситуация и безопасное действие при обнаружении неизвестного предмета.
Личная безопасность при террористических актах.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
Безопасное использование ресурсов интернета.
Средства оказания первой помощи.
Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.
Способ извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей.
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

6 класс

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Правила поведения на транспорте.

Опасные ситуации криминогенного характера.

Способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Опасности и правильное действие в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

Действие по сигналу «Внимание всем!».

Комплектация минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей.

Ситуация и безопасное действие при обнаружении неизвестного предмета.

Личная безопасность при террористических актах.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Безопасное использование ресурсов интернета.

Определять состояния оказания неотложной помощи.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

7 класс

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Правила поведения на транспорте.

Опасные ситуации криминогенного характера.

Способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Опасности и правильное действие в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

Действие по сигналу «Внимание всем!».

Комплектация минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей.

Терроризм, экстремизм, наркотизм и последствия данных явлений для личности, общества и государства.

Ситуация и безопасное действие при обнаружении неизвестного предмета.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Безопасное использование ресурсов интернета.

Определять состояния оказания неотложной помощи.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

8 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Правила поведения на транспорте.

Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Ориентирование на местности.

Добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Эвакуация населения. СИЗ.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

Профилактика вредных привычек.

Анализировать состояние своего здоровья.

Средства оказания первой помощи.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ушибах, растяжениях.
Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.
Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении.

9 класс

Основы комплексной безопасности.

Современный мир и Россия.
Национальные интересы России в современном мире.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация.
Чрезвычайные ситуации техногенного, природного характера и их причины.
Угроза военной безопасности России.
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.

Общие понятия об терроризме и экстремизме.

Виды террористической деятельности.
Общегосударственное противодействие терроризму.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.
Ранние половые связи и их последствия.
Первая помощь при ушибах, растяжениях.
Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах.
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Инфекции, передаваемые половым путем.
Семья и здоровый образ жизни человека.

5 класс

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда
Правила поведения на транспорте

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера
Средства индивидуальной защиты.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм.
Личная безопасность при террористических актах.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы оказания первой помощи.

6 класс

Основы комплексной безопасности

Первичные средства пожаротушения.

Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Рекомендации по безопасному поведению.

Действия по сигналу «Внимание всем!».

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Вредные привычки и их факторы

Вредные привычки их влияние на здоровье.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

7 класс

Основы комплексной безопасности.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.

Элементарные способы самозащиты.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.

Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Вредные привычки и их факторы

Вредные привычки их влияние на здоровье.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

8 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Профилактика пожаров. Безопасность на дорогах, водоёмах.

Экология и безопасность.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Аварии на опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на опасных объектах экономики и их возможные последствия.

Эвакуация населения. СИЗ.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.

Первая медицинская помощь при травмах, при утоплении.

9 класс

Основы комплексной безопасности.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Инженерная защита населения и территорий от ЧС.

Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.

Общие понятия об терроризме и экстремизме.

Виды террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Ранние половые связи и их последствия.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	6
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	7
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7

	Итого	36
--	--------------	-----------

6 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	6
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	7
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7
	Итого	36

7 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	2
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	2
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	2
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	1
	Итого	36

8 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	10
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	8
3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	9
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	9
	Итого	36

9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во
---	----------------------	--------

раздела		часов
1	Основы комплексной безопасности.	4
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.	11
3	Общие понятия об терроризме и экстремизме.	3
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11
5	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	7
	Итого	36

5 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	4
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	4
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	3
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3
	Итого	18

6 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	4
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	4
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	3
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3
	Итого	18

7 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	4
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	4
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	3

4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3
	Итого	18

8 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	5
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	4
3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	5
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
	Итого	18

9 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности.	2
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.	6
3	Общие понятия об терроризме и экстремизме.	2
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6
5	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
	Итого	18

5 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	2
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	2
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	2
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	1
	Итого	9

6 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	2
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	2
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	2
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	1
	Итого	9

7 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	2
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	2
4	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	2
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	1
	Итого	9

8 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	3
3	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2
	Итого	9

9 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности.	1

2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и национальная безопасность России.	3
3	Общие понятия об терроризме и экстремизме.	1
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	2
5	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
	Итого	9