

Приложение к ООП НОО
Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «**Культурные ценности человечества**»

1-4 класс

(очно-заочная форма)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для

создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- ..проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- сущности и особенностях социальных, культурных, духовно- нравственных процессов и явлений;
- культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;
- этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России
- свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;
- единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;
- истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.
- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России

Содержание программы «Культурные ценности человечества»

1 класс

Введение.

Знакомство с понятием «культура» и пособием «Культурный дневник первоклассника».

Приглашение к чтению. Путешествие в библиотеку. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Викторина по сказкам. Отгадай загадки. Выяснение смысла цитаты.

Музейное зазеркалье.

История создания музеев. Музейные профессии. Первый музей в Чувашии.. Ундоровский палеонтологический музей. Симбирцит: происхождение камня, изделия из симбирцита, музей симбирцита. Кроссворды и ребусы. Веселая азбука. Выяснение смысла цитаты.

В гостях у сказки.

История театра. Чувашский драматический театр. Сказочная викторина. Сказочные загадки. Выяснение смысла цитаты.

Здравствуй, музыка!

Музыка и танец – виды искусства.

Музыкальные шарady. Весёлая викторина про музыку и животных. Выяснение смысла цитаты.

Кинопутешествия.

Первый кинотеатр. Кинотеатр

«Художественный»: история открытия. Кинотеатры города. Любимые герои мультфильмов. Кинозагадки. Выяснение смысла цитаты.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: Устное сообщение, самостоятельная работа, исследование

2 класс

Введение.

Уточнение понятия «культура» и знакомство с пособием «Культурный дневник второклассника». Б.М. Хитрово – основатель Симбирска.

Приглашение к чтению.

Н.М. Карамзин, его роль в российской культуре. Памятник букве «Ё». А.С. Пушкин и Симбирский край. Книжкины советы.

Музейное зазеркалье.

Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина». История создания, территория, музеи. Музей «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска». Музей «Метеорологическая станция Симбирска. Планетарий». Музей «Пожарная охрана Симбирска-Ульяновска». Народные приметы.

В гостях у сказки.

В.М. Леонтьева и детская телевизионная передача «В гостях у сказки». Памятник В.М. Леонтьевой. Ульяновск – родина Колобка. Колобок и Колебятка. Усадьба Колобка. Русская народная сказка «Колобок». Афиша спектакля.

Кинопутешествие.

Появление кинематографа в Симбирске. Электротeatры. Кинотеатры города. Любимые герои мультфильмов и детских фильмов.

Родной край.

Симбирск и Ульяновск: прошлое и настоящее. Знаменитые земляки: Богдан Хитрово, Николай Карамзин, Аркадий Пластов.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: беседа, работа с различными источниками информации, разгадывание кроссвордов и ребусов, рисование и раскрашивание рисунков.

3 класс

Введение.

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник третьеклассника».

Легенды земли Симбирской.

Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Чебоксар. Происхождение фамилий и географических названий. Знаменитые земляки. Легенды и предания.

Поэты и писатели Чувашской Республики.

Знаменитые люди Чувашской Республики.

В дружной семье народов Поволжья.

Россия – многонациональное государство. Государственные символы и традиции страны. Основные духовно-нравственные законы нашей страны. Понятие толерантности. Карта Приволжского федерального округа. Равноценность культур всех народов Поволжья. Духовная и материальная культура народов Поволжья. Традиции и обычаи. Национальная одежда.

7 чудес Чувашской республики.

Достопримечательности г. Ульяновска и Ульяновской области. Скрипинские Кучуры. Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина». Юловский пруд. Николина гора. Чудокони. Храм Дмитрия Солунского.

Карта учреждений культуры Чувашской Республики.

Культурные учреждения города. Их история и адреса.

Игры нашего двора.

Старинные и современные игры. Игры-головоломки. Шарады, метаграммы, цепочки слов, логогриф, анаграммы. Забытые игры.

Музейное зазеркалье.

Памятники истории и культуры на территории Чувашии. Музеи г. Чебоксар. Экспозиция музея. Музей-усадьба городского быта. Вещь как портрет эпохи, портрет человека. Почему и как вещи попадают в музей. Копия, подлинник.

Читательская копилка.

Симбирская народная библиотека им. И.А. Гончарова. Путешествие «Природа в звуках и красках». Наблюдения за явлениями природы. Литературная викторина. Выяснение смысла пословиц.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: беседа, работа с различными источниками информации, разгадывание кроссвордов и ребусов, рисование и раскрашивание рисунков.

4 класс

Введение

Уточнение понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник четвероклассника».

Приглашение к чтению.

Выяснение смысла цитат. Любимые книги. Анкета читателя-путешественника-открывателя. Творческий проект «Двенадцать симбирских литературных апостолов». Семейная библиотека.

Музейное зазеркалье.

История, традиции, духовная и материальная культура Чувашского края.

Родной край.

Символика Чувашской Республики. Гимн. Тенденции развития населенных пунктов. План и карта города (населенного пункта). Учреждения культуры на карте. История края и знаменитые земляки, внёсшие вклад в развитие культуры, литературы и искусства страны и народов Чувашского края. Земляки-участники Великой отечественной войны. Сохранение памяти о земляках, погибших за Родину, в мемориальных комплексах, названиях улиц, населённых пунктов, именах школ. Знаменитые семьи родного края. Традиции культуры семейных отношений родного края. Знаменитые выпускники школы.

Экошкола для любознаек .

Законы природы. Правила поведения в природе. Охрана природы. Памятники природы. Парки на территории Чувашской Республики. Национальные парки. Путешествие по дорожкам Экошколы. Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж». Экологический фестиваль «Чистота родного края».

Мама, папа, я – спортивная семья.

Известные спортсмены и чемпионы родного края. Спортивные учреждения г. Чебоксар. ГТО – программа физкультурной подготовки. Семейные традиции. Семейные праздники.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: беседа, работа с различными источниками информации, разгадывание кроссвордов и ребусов, рисование и раскрашивание рисунков.

**Тематическое планирование
1 класс (18 час.)**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	3
2	Приглашение к чтению..	3
3	Музейное зазеркалье.	3
4	В гостях у сказки.	3
5	Здравствуй, музыка!	3
6	Кинопутешествия.	3
	Итого	18

1 класс (9 час.)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Приглашение к чтению..	1
3	Музейное зазеркалье.	1
4	В гостях у сказки.	2
5	Здравствуй, музыка!	2
6	Кинопутешествия.	2
	Итого	9

2 класс (18 час.)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	3
2	Приглашение к чтению..	3
3	Музейное зазеркалье.	3
4	В гостях у сказки.	3
5	Кинопутешествие.	3
6	Родной край.	3
	Итого	18

2 класс (9 час.)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Приглашение к чтению..	1
3	Музейное зазеркалье.	1
4	В гостях у сказки.	2
5	Кинопутешествие.	2
6	Родной край.	2
	Итого	9

3 класс (18 час.)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	2
2	Приглашение к чтению..	2
3	Поэты и писатели	2
4	В дружной семье народов Поволжья.	2
5	7 чудес Чувашской Республики	2
6	Карта учреждений культуры Чувашской Республики	2
7	Игры нашего двора.	2
8	Читательская копилка.	4
	Итого	18

3 класс (9 час.)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Приглашение к чтению..	1
3	Поэты и писатели	1
4	В дружной семье народов Поволжья.	1
5	7 чудес Чувашской Республики	1
6	Карта учреждений культуры Чувашской Республики	1
7	Игры нашего двора.	1
8	Читательская копилка.	2
	Итого	9

4 класс (18 час.)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	2
2	Приглашение к чтению..	3
3	Музейное зазеркалье.	3
4	Родной край.	3
5	Экошкола для любознаек .	3
6	Мама, папа, я – спортивная семья.	4

	Итого	18
--	--------------	-----------

4 класс (9 час.)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Приглашение к чтению..	1
3	Музейное зазеркалье.	1
4	Родной край.	2
5	Экошкола для любознаек .	2
6	Мама, папа, я – спортивная семья.	
	Итого	9