

Описание рабочей дополнительной образовательной программы «Углубленный курс подготовки по иностранному языку (немецкий язык)»

Программа углубленного курса подготовки по иностранному языку (немецкий язык) разработана для специальностей:

110809 Механизация сельского хозяйства

110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа углубленного курса может быть использована для углубленного изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Целью курса является расширение и углубление исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для расширения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а так же для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям страны изучаемого языка и ее народу.

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

в области устной речи (диалогическая речь)

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета: осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение к высказыванию собеседника; выразить согласие и несогласие;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, а так же по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики, вступать в общение, поддерживать общение или переходить к новой теме, завершить общение;

- понимать на слух речь, содержащую усвоенный языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знания которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой).

в области устной речи (монологическая речь):

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

в области чтения:

- читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессиональной деятельностью студента;
- извлекать необходимую интересующую информацию;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

в области аудирования:

- понимать относительно полно (общий смысл) общий смысл высказывания на изучаемом (немецком) языке в различных ситуациях общения.;

в области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, бланков, излагать сведения о себе в формах, принятых в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета);
- вести дневник – отчет о ежедневных проделанных работах на немецком языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение курса - 300 часов: из них 150 часов аудиторно, 150 часов - самостоятельно.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранные языки»;

Оборудование учебного кабинета Иностранные языки:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект грамматических таблиц;
- комплект тематических наглядных пособий;
- комплект дидактических материалов;
- комплект «Средства обучения»;
- комплект «Средства контроля».

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный экран, проектор, видео уроки, презентации, электронные учебники, слайды.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Хабибуллина, Т.М., Н.М. Князева, Г.П.Тишкина, Учебное пособие по немецкому языку. Москва, 2010.

2. Dipl. biol. Benedikt Hermann und Dipl. biol. Elmar Dolgener, Курс немецкого языка для подготовки студентов к практике в Германии по программе АПОЛЛО. Штуттгарт, 2011.

3. AgrarKontakte International e.V. (AKI). Сельскохозяйственный словарь русско – немецкий для практикантов из Российской Федерации. Штуттгарт, 2011.
4. Аксенова, Г.Я. Немецкий язык (Пособие для сельскохозяйственных техникумов). Москва: «Высшая школа», 2001 – 247 с.
5. Басова Н.В., Коноплева Т.Г., Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
6. Гайвоненко, Т.Ф., Тимошенко В.Я., Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.