

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии



Р. М. Айзатов /

« 28 » августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ**

«11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ»

**Форма обучения
Очная**

Цивильск 2020

Содержание

- Пояснительная записка
- 1 Учебный план
- 2 Календарный учебный график
- 3 Рабочие программы учебных предметов
 - 3.1 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.2 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.3 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.4 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.5 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.6 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.7 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.7* Рабочая программа учебного предмета
 - 3.8 Рабочая программа учебного предмета
 - 3.9 Рабочая программа учебного предмета
- 4 Планируемые результаты освоения программы
- 5 Условия реализации программы
 - 5.1. Организационно-педагогические условия
 - 5.2. Преподаватели учебных предметов
 - 5.3. Информационно-методические условия
 - 5.4. Материально-технические условия
- 6 Система оценки результатов освоения программы
- 7 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы
- Приложение 1 «Расчеты по формулам 1 и 2»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, от 1 ноября 2013 г. № 980. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292; Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. №1097 «О допуске к управлению транспортными средствами»;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Цель программы - организация профессиональной подготовки водителей автомобилей, формирование их общей культуры; духовно-нравственное, социальное, личностное развитие; формирование умений самостоятельной работы, обеспечивающих социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Первый раздел Программы представлен учебным планом. **Учебный план** содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение девяти учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Учебные предметы объединены в 3 цикла: базовый, специальный и профессиональный.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Для профессиональной подготовки водителей по управлению автомобилем с механической трансмиссией по учебному плану 199 часов (101 час на теоретические занятия и 98 часов на практические занятия), с автоматической трансмиссией 197 часов (101 час на теоретические занятия и 96 часов на практические занятия).

Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 9 часов.

Второй раздел Программы представлен календарным учебным графиком. **Календарный учебный график** определяет очередность и продолжительность 3 изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов, а также проведение квалификационного экзамена, зачетов, контрольных занятий. Календарный учебный график используется для определения сроков обучения и составления расписания занятий в учебной группе.

В третьем разделе содержатся **рабочие программы** девяти учебных предметов, которые утверждаются директором организации. Программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по разделам и темам. В программах отражены требования, определяющие качество освоения учебных предметов.

Четвертый раздел программы представлен **планируемыми результатами освоения Программы**, которые соответствуют квалификационным требованиям водителей транспортных средств категории «В».

Пятый раздел содержит **условия реализации Программы**,

обеспечивающие реализацию программы в полном объеме, качество подготовки обучающихся в соответствии с установленными требованиями, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Раздел представлен пятью подразделами: организационно-педагогические условия, кадры, информационно-методические условия, материально-технические условия.

Педагогические работники, реализующие Программу, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

В шестом разделе раскрыта **система оценки результатов освоения Программы.**

Система оценки результатов освоения Программы включает три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета. Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно проводить коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - оценка качества освоения программы учебного предмета. Она проводится в виде зачета.

Профессиональная подготовка по Программе профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждаются директором лицея. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители ГИБДД, работодателей, их объединений.

В седьмом разделе программы представлены **учебно-методические материалы**, обеспечивающие реализацию программы.

Программа может быть использована для разработки Программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может быть использована для разработки Программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение девяти учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Учебные предметы программы объединены в 3 цикла: базовый, специальный и профессиональный.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Для профессиональной подготовки водителей по управлению автомобилем с механической трансмиссией по учебному плану 199 часов (101 час на теоретические занятия и 98 часов на практические занятия), с автоматической трансмиссией-197 часов (101 час на теоретические занятия и 96 часов на практические занятия), Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 9 часов для углубленного изучения тем программы в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся по учебным предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (на 1 час) и «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» (на 2 часа); изучения дополнительных тем: «Диагностика индивидуальных особенностей», «Приемы саморегуляции» по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» (на 2 часа), «Особенности управления транспортным средством при различном состоянии дорожного покрытия и различных видах протекторов шин» (на 2 часа) по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами»; «Управление транспортным средством при различном состоянии дорожного покрытия и различных видов протекторов шин» (на 2 часа) по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	6
Учебные предметы базового цикла					
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	30	13	Зачет
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	14	8	6	Зачет
3	Основы управления транспортными средствами	16	14	2	Зачет
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	Зачет
	Итого	89	60	29	
Учебные предметы специального цикла					
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2	Зачет
2	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4	Зачет
3	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	58/56	-	58/56	Зачет
	Итого	90/88	26	64/62	
Учебные предметы профессионального цикла					
1	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8		Зачет
2	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	8	7	1	
	Итого	16	15	1	
Квалификационный экзамен					
	Квалификационный экзамен	4	2	2	
	Всего	199/197	101	98/96	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

№ п/п	Предметы обучения	Всего часов	Первый месяц				Второй месяц				Третий месяц					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
		Недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	
		89	Учебные предметы базового цикла													
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	6	10	9	10	8									
2.	Психофизиологические основы деятельности водителя	14	8	2	4											
3.	Основы управления транспортными средствами	16	6	4	4	2										
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16										10	6			
		90/88	Учебные предметы специального цикла													
5.	Устройство и техническое устройство транспортных средств категории "В" объектов управления	20		4	2	6	8									
6.	Основы управления транспортными средствами категории "В"	12				2		10								
7.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	58/56					2/	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8
		16	Учебные предметы профессионального цикла													
8.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8							2	4	2					
9.	Организация и выполнение перевозок автомобильным транспортом	8									4	4				
	Итого		20	20	19	20	18/16	20	12	14	12	18	14	8		
			Квалификационный экзамен													
	Итоговая аттестация	4												2		2

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Программы учебных предметов как составляющие Программы профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» разработаны на основании Примерной программы профессиональной подготовки ТС категории «В», утвержденной приказом от 26.12.2014г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» по
программе профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля
категории «В»**

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно – методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» Цивильского аграрно-технологического техникума.

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по основам законодательства, правил дорожного движения и умений их применения в дорожной обстановке.

Количество часов на освоение программы предмета: 43 часа, в том числе теоретические занятия -30 часов, практические занятия -13 часов. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1час для углубленного изучения тем программы в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся.

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом и содержанием учебного предмета, которые представлены в первом и втором разделах РПУП.*

Планируемые результаты освоения программы предмета, которые отражены в третьем разделе, содержат требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» включает три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно проводить коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Завершается проверка качества обучения по РПУП на итоговой аттестации - теоретической части квалификационного экзамена. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждаются директором лицея.

Шестой раздел содержит перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию РПУП.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациям,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.1.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения</i>				
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1		
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-	
Итого по разделу	4	4	-	
<i>Раздел 2. Правила дорожного движения</i>				
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2		
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-	
Дорожные знаки	5	5	-	
Дорожная разметка	1	1	-	
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2	
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	
Регулирование дорожного движения	2	2	-	
Проезд перекрестков	6	2	4	
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4	

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-	
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-	
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	1	1	
Итого по разделу	39	26	13	
Итого	43	30	13	Зачет

3.1.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинения вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в

движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых 15 ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков

равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога 17 меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки 18 транспортных средств.

3.1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом обучения являются умения обучающегося, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения

и приобретает практический опыт управления транспортным средством.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- основы законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы, устанавливающего ответственность за нарушения в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности участников дорожного движения;
- дорожные знаки, их обозначение, назначение, зону действия, действия водителей в соответствии с требованиями дорожных знаков;
- дорожную разметку, ее виды и характеристики;
- правила подачи предупредительных сигналов указателями поворотов и рукой;
- выбор дистанции, интервалов и скорости в гололед и на мокром и сухом твердом покрытии;
- правила расположения транспортных средств на проезжей части в населенном и вне населенного пунктов;
- порядок остановки и стоянки транспортных средств;
- значения сигналов светофора и регулировщика и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами;
- правила проезда перекрестков;
- правила проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;
- правила использования внешних световых приборов днем, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости;
- условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки;
- правила перевозки людей и грузов в транспортных средствах и на прицепах;
- неисправности и условия, при наличии которых запрещается движение транспортных средств;
- неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах;
- порядок прохождения техосмотра;

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны уметь:

Применять знания правил дорожного движения при решении ситуационных задач.

3.1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел представлен подразделами: организационно-педагогические условия, кадры, информационно-методические условия, материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию РПУП в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и

потребностям обучающихся.

Обучение проводится с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденных директором лицея в две смены по четыре часа, в выходные дни - по 6-8 часов. Самостоятельная подготовка обучающихся организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Уровень квалификации преподавателей, реализующих РПУП, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Материально-технические условия: материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации РПУП, соответствует требованиям, изложенным в Примерной программе и представлено в перечне оснащения учебного предмета.

Перечень материально-технического и дидактического оснащения, необходимого для освоения программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Таблица 4

Наименование оснащения	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Мультимедийный проектор		
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт	1
	шт	1
<i>Учебно-наглядные пособия(программное обеспечение)</i>		
Дорожные знаки	шт	1
Дорожная разметка	шт	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части.	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		

Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	1
		1
		1
<i>Дидактические материалы</i>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	5
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- тематический план;
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- информационный стенд;
- учебную литературу.

3.1.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» включает три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно проводить коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Зачет проводится устно по билетам (всего 38 билетов). Каждый билет содержит 2 вопроса. Первый вопрос - раскрытие термина, второй вопрос - вопрос по применению основ законодательства в сфере дорожного движения, правил дорожного движения. Зачет проводится методом тестирования. Банк заданий формируется из заданий, представленных в «Экзаменационных билетах для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «В» с комментариями, с изменениями), Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др., М., «Рецепт-Холдинг», 2019; утвержденными Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России.

Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на два вопроса.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» допускаются к практическому обучению вождению в условиях дорожного движения.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные руководителем.

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

Завершается проверка качества обучения по РПУП на итоговой аттестации - теоретической части квалификационного экзамена.

Контролирующие материалы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Билет 1

1. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги.
2. Обязанности пешеходов.

Билет 2

1. Объясните названия терминов «автомагистраль» и «дорога». В чем отличие двух понятий.
2. Значение предупреждающих знаков. Что означают знаки 1.1, 1.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3.?

Билет 3

1. Определение термина «Населенный пункт»
2. Знаки приоритета. Объясните знаки 2.6, 2.7. Расскажите о требованиях при движении по главной и второстепенной дорогам.

Билет 4

1. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

2. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Билет 5

1. Определение термина «Маршрутное транспортное средство». Объясните отличие этого термина от термина «Транспортное средство».
2. Знаки приоритета. Объясните знак 2.5. Какие действия должен предпринять водитель при встрече с данным знаком.

Билет 6

1. Определение термина «Дорожно-транспортное происшествие».
2. Знаки приоритета. Объясните знаки 2.1,2.2, 2.4, 2.3. Расскажите о требованиях при движении по главной и второстепенной дорогам.

Билет 7

1. Определение термина «Тротуар»
2. Знаки особых предписаний. Объясните знаки 5.23-5.24, 5.25,5.26

Билет 8

1. Определение термина «Остановка» и «Стоянка».
2. Знаки особых предписаний. Объясните знаки 5.1,5.2,5.5,5.6

Билет 9

1. Определение термина «Полоса движения»
2. Запрещающие знаке. Объясните знаки 3.19, 3.20,3.24, 3.25

Билет 10

1. Определение термина «Обгон» и «Опережение».
2. Расскажите о предписывающих знаках. Объясните знаки 4.3, 4.6,4.7.

Билет 11

1. Определение термина «Пешеходный переход»
2. Запрещающие знаки. Объясните знаки 3.27, 3.28, 3.29, 3.30. Правила и исключения из правил.

Билет 12

1. Определение термина «Реверсивный светофор».
2. Обязанности пассажиров.

Билет 13

1. Определение термина «Разрешенная максимальная масса»
2. Знаки особых предписаний. Объясните знаки 5.27-5.34.
3. Знаки особых предписаний. Объясните знаки 5.7.1, 5.7.2, 5.8, 5.9, 5.10

Билет 14

1. Определение термина «Регулировщик»
2. Расскажите о знаках особых предписаний. Объясните знаки 5.15.2-5.15.8

Билет 15

1. Определение термина «Разрешенная максимальная масса»
2. Знаки особых предписаний. Объясните знаки 5.27-5.34.

Билет 16

1. Определение термина «Участник дорожного движения»
2. Информационные знаки. Объясните знаки 6.2,6.3,6.16,6.17,6.19

Билет 17

1. Определение термина «Прилегающая территория»
2. Знаки сервиса. Приведите примеры использования.

Билет 18

1. Определение термина «Организованная транспортная колонна»
2. Сигналы регулировщика и их применение.

Билет 19

1. Определение термина «Вынужденная остановка»
2. Понятие скорости движения. Скорость движения в городе, на загородной трассе, на автомагистрали. Необходимость соблюдения скоростного режима.

Билет 20

1. Знаки особых предписаний. Объясните знаки 5.27-5.34.
2. Выбор места для остановки и стоянки. Когда запрещена остановка? Когда запрещена стоянка?

Билет 21

1. Определение термина «Пассажир»
2. Правила проезда регулируемых перекрестков.

Билет 22

1. Определение термина «Обочина»
2. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

Билет 23

1. Определение термина «Организованная перевозка группы детей»
2. Правила проезда пешеходного перехода .

Билет 24

1. Определение термина «Дорожное движение»
2. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Билет 25

1. Определение термина «Дорожно-транспортное происшествие»
2. Алгоритм действий в случае ДТП.

Билет 26

1. Определение термина «Перекресток»
2. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующем отношении в сфере взаимодействия общества и природы. Какова ответственность в области нарушения законодательства в области охраны окружающей среды?

Билет 27

1. Определение термина «Населенный пункт»
2. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Когда наступает уголовная ответственность и применяется уголовное наказание к участникам дорожного движения?

Билет 28

1. Определение термина «Одностороннее движение»
2. Административная ответственность и административное правонарушение в сфере дорожного движения. За какие нарушения применяется административное наказание? Приведите примеры.

Билет 29

1. Определение термина «Препятствие»
2. Информационные знаки. Приведите примеры использования.

Билет 30

1. Пересечение трамвайных путей на перекрестке.
2. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Билет 31

1. Определение термина «Железнодорожный переезд»
2. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения. Приведите примеры.

Билет 32

1. Определение термина «Жилая зона»
2. Регистрационные знаки. Типы регистрационных знаков, применяемых для различных групп транспортных средств. Требования к установке регистрационных знаков.

Билет 33

1. Определение термина «Пешеход»
2. Правила буксировки транспортных средств. Правила перевозки людей и грузов.

Билет 34

1. Определение термина «Второстепенная дорога»
2. Страхование транспортных средств; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Билет 35

1. Определение термина «Буксировка транспортных средств»
2. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств, порядок прохождения техосмотра и периодичности прохождения техосмотра.

Билет 36

1. Определение термина «Дорога»
2. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств.

Билет 37

1. Определение термина «Недостаточная видимость» и «Ограниченная видимость»
2. Предписывающие знаки. Объясните знаки 4.1.1, 4.1.2-4.2.3

Билет 38

1. Определение термина «Парковка».
2. Запрещающие знаки. Объясните знаки 3.1 и 3.2. Исключения из правил.

3.1.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной Программой профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором лицея.
- методическими разработками по темам программы РПУП

Учебно-информационные источники

Литература

1. Федеральный закон от 10 января 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 28.12.2013г. № 437-ФЗ)

2. Федеральный закон от 25 апреля 2002г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО) (действующая редакция от 04.11.2014)
 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях на 2014 год (КоАП РФ) для автомобилистов
 4. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г. № 1090 «О правилах дорожного движения») С изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 6 сентября 2014 г. N 907
 5. Учебник водителя. Правила дорожного движения. М.: Книжное издательство «За рулем», 2012г.
 6. Родичев В.А. Легковые автомобили -3 издание, М «Академия», 2002-256с;
 7. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей, М. Академия 2007-400с;
 8. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / А.В.Смагин. 9-е изд., стереотип, М.: Издательский центр «Академия», 2011.
 9. КонсультантПлюс - общероссийская Сеть распространения правовой информации.
 10. Сайт автошколы
 11. Информационный портал ГАИ.ру
- Электронные учебно-наглядные пособия
1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД: Учебная программа-тренажер.
 2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки».
 3. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка».
 4. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения».
 5. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные».
 6. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Экзаменационные билеты и тематические задачи».
 7. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. М.; МААШ, 2010.
 8. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».
 9. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения;
 10. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
 11. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам дорожного движения с использованием приемов мнемотехники.
 12. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Экзаменационные билеты и тематические задачи с видео комментариями.
 13. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорожного движения.
 14. Автошкола

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

3.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Психофизиологические основы деятельности водителя»
по программе профессиональной подготовки по
профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно –методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Цель: формирование знаний обучающихся по психофизиологическим основам деятельности водителя и умений применения полученных знаний в реальной дорожной ситуации.

Количество часов на освоение программы предмета: 14 часов , в том числе теоретические занятия -8 часов, практические занятия -6 часов. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 2 часа для изучения дополнительной тем: «Диагностика индивидуальных особенностей», «Приемы саморегуляции».

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом и содержанием учебного предмета.*

Планируемые результаты освоения программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациям,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-	
Этические основы деятельности водителя	2	2	-	
Основы эффективного общения	2	2	-	
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	4	2	2	
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4	
				Зачет
Итого	14	8	6	

3.2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные

реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции,* диагностика индивидуальных особенностей.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приемы саморегуляции, приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

3.2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *знать*: -факторы, отрицательным образом влияющие на системы восприятия человека;

- характеристику влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством,

- основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения,
- основы организации наблюдения в процессе управления транспортным средством,
- правила взаимодействия с агрессивным водителем;
- этические основы деятельности водителей.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *уметь*:

- нейтрализовывать социальное давление в процессе управления транспортным средством;
- оценивать опасность воспринимаемой информации,
- управлять своим эмоциональным состоянием,
- уважать права других участников дорожного движения,
- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

3.2.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Условия реализации программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» содержат организационно-педагогические условия, которые обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; кадровые условия, обеспечивающие соответствие уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям

иям;

информационные материалы, которые обеспечивают реализацию учебной программы, и представлены в виде печатных изданий (пособий, учебников), плакатов, электронных учебных материалов, видео презентаций, стендов, учебных фильмов; материально-технические условия - оборудование для теоретического и практического обучения.

Организационно-педагогические условия представляют совокупность взаимосвязанных функций, целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих целенаправленное управление процессом реализации программы. Наполняемость учебной группы не более 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Кадровые условия. Преподаватели, реализующие программу предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- тематический план;
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- информационный стенд;
- учебную литературу.

Перечень учебных изданий

1. Н.Н.Данилова психофизиология, учебник для вузов, Аспент пресс, Москва 2000
1. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами.- Издательство: Третий Рим 2010г.
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М.: Эксмо, 2009

3. Ученик за рулем. Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. - Москва. Мир Авто Книг, 2013.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами, 2014г.

2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспортных средств, 2014г.

Материально - технические условия реализации программы.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Программы УП, представлено в перечне оснащения учебного предмета.

Перечень материально-технического и дидактического оснащения, необходимого для освоения программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Таблица 6

Наименование учебного оснащения	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска	шт	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт	1
Психофизиологические особенности деятельности водителя		
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		
		1
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	1

		1
<i>Дидактические материалы</i>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	5
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

3.2.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета включает два вида контроля: текущий, промежуточный.

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно осуществлять коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся. Методы контроля и оценки: устный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации по предмету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Зачет проводится устно по билетам (всего 9 билетов). Каждый билет содержит 2 вопроса. Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на оба вопроса. Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором лица.

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

Контролирующие материалы для зачета по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Билет 1

1. Психомоторное развитие человека. Понятие психомоторных способностей. Время реакции и быстрота психомоторного реагирования. Совершенствование силы и выносливости.
2. Этическое взаимодействие водителя и пешехода.

Билет 2

1. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов.
2. Этическое взаимодействие водителей.

Билет 3

1. Вербальные и невербальные средства общения.
2. Этическое взаимодействие водителя и инспектора ДПС.

Билет 4

1. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
2. Этапы общения. Коммуникативная компетентность.

Билет 5

1. Виды эмоций. Способы регулирования эмоционального состояния.
2. Алкоголь, наркотически е вещества, усталость, плохое самочувствие, негативное эмоциональное состояние и их влияние на деятельность водителя.

Билет 6

1. Реагирование на быстроменяющиеся дорожные условия. Предугадывание развития ситуации на дороге. Прогнозирование рисков и изменение скоростного режима и стиля вождения в разных дорожных условиях.
2. Понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности.

Билет 7

1. Мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя.
2. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Билет 8

1. Темперамент, типы темперамента; влияние темперамента на стиль

вождения.

2. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

Билет 9

1. Мышление. Виды мышления; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;

2. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению

Билет 10

1. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя

2. Способы саморегуляции эмоциональных состояний

Билет 11

1. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов

2. Склонность к рискованному поведению на дороге. Способы саморегуляции

Билет 12

1. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя

2. Характеристика вербальных и невербальных средств общения

Билет 13

1. Способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка

2. Понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности

Билет 14

1. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки

2. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования

3.2.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»;

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором лицея.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором лицея.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы управления транспортными средствами»
по программе профессиональной подготовки по профессии
11442 Водитель автомобиля категории «В»

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Основы управления транспортными средствами» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета, распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы

Цель: формирование знаний обучающихся по основам управления транспортными средствами и основам обеспечения безопасности при управлении транспортными средствами; освоение умений применения полученных знаний для безопасного управления транспортными средствами.

Количество часов на освоение программы предмета: 16 часов, в том числе теоретические занятия -14 часов, практические занятия -2 часа.

Бюджет учебного времени в сравнении с Примерной программой увеличен на 2 часа. Дополнительные часы используются для изучения дополнительной темы: «Особенности управления транспортным средством при различном состоянии дорожного покрытия и различных видах протекторов шин».

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом* предмета.

Содержание программы представлено с распределением тем по разделам.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Основы управления транспортными средствами» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационно-методические материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Учебно-методические материалы представлены:

с

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациями,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
1.Дорожное движение	2	2	-	
2.Профессиональная надежность водителя	2	2	-	
3.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-	
4.Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2	
5.Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	4	4	-	
6.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	2	-	
Итого	16	14	2	Зачет

3.3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его

реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и 48

тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортно

го средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость;*особенности управления транспортным средством при различном состоянии дорожного покрытия и различных видах протекторов шин.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства: опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления.

Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); демонстрация фильма «Неугаданное»; повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Решение ситуационных задач по прогнозированию развития дорожной ситуации.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели

эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством.

Безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; проблемы технической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; резуль

таты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

3.3.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен знать*:

- понятие «дорожное движение как система управления водитель - автомобиль-дорога (ВАД);
- показатели качества функционирования системы ВАД;
- понятие «дорожно-транспортное происшествие (ДТП) их виды и причины возникновения;
- показатели качества управления транспортным средством;
- цели управления транспортным средством;
- классификацию автомобильных дорог;
- понятия «транспортный поток» и «пропускная способность дороги» и их основные характеристики;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения;
- понятие «профессиональная надежность водителя» и зависимость надежности водителя от различных параметров;
- влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления ТС;
- принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством;
- условия обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать условия безопасности дорожного движения (БДД);
- обеспечивать максимально возможную степень надежности водителя;
- прогнозировать развитие и возникновение опасных дорожных ситуаций;
- решать ситуационные задачи с применением принципов эффективного и безопасного управления транспортным средством и правил обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

3.3.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Условия реализации программы предмета представлены организационно-педагогическими, кадровыми, информационно-методическими, материально-техническими условиями.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию РПУП в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденных директором лицея в две смены по четыре часа, в выходные дни - по 6-8 часов. Самостоятельная подготовка обучающихся организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Кадровые условия

Преподаватели, реализующие программу предмета «Основы управления транспортными средствами», имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- тематический план;
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- информационный стенд;
- учебную литературу.

Учебно-информационные источники

Литература

Основные источники:

1. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011 г.

2. Родичев В.А. Легковые автомобили -3 издание, М «Академия», 2002-256с;

Дополнительные источники:

3. Мен А.А. Автошкола МААШ. Методическое пособие для преподавателей Правил дорожного движения и инструкторов учебного вождения. - М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010 г.

4. Крылов В. Я. Автошкола МААШ. Обучение вождению легкового автомобиля на автодроме и в условиях реального дорожного движения.- М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2011 г

4. Правила дорожного движения М «Эксмо-Пресс» 2010 г;

5. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. М. Транспорт 2009 г.

3.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб.

водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В, Майборода. 8-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы безопасного управления транспортным средством».
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления транспортным средством и безопасность движения»
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения.
4. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности движения.
5. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорожного движения.

Материально - технические условия реализации программы

Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями материально - технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Программы УП, представлено в перечне оснащения учебного предмета.

Перечень материально-технического и дидактического оснащения, необходимого для освоения программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

Таблица 8

Наименование оснащения учебного предмета	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска	шт	1
Тренажер вождения Forvard		
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Основы управления транспортными средствами	шт	1
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1

Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	
<i>Дидактические материалы</i>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	8
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

3.3.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета включает три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Текущий контроль позволяет проводить мониторинг качества усвоения тем учебного предмета и на его основе своевременно осуществлять коррекцию знаний и умений обучающихся, применяемых методов обучения. Для текущего контроля применяются разнообразные, современные методы оценки достижений обучающихся. Методы контроля и оценки: устный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации по предмету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Зачет проводится устно по билетам (всего 22 билета). Каждый билет содержит 2 вопроса. Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на оба вопроса.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии

водителя.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором лица.

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

Завершается проверка качества обучения по РПУП на итоговой аттестации - теоретической части квалификационного экзамена.

Контролирующие материалы для проведения зачета по предмету «Основы управления транспортными средствами»

Билет 1

1. Что подразумевается под остановочным путем?
2. За счет чего допускается уменьшение транспортного пути транспортного средства?

Билет 2

1. Как изменяется длина тормозного пути автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?
2. При какой скорости вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше ?

Билет 3

1. На каком участке дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?
2. При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?

Билет 4

1. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?
2. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

Билет 5

1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?
2. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

Билет 6

1. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?
2. В какую сторону смещается прицеп ТС на повороте?

Билет 7

1. Как следует двигаться ТС по глубокому снегу на грунтовой дороге?
2. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водяную преграду?

Билет 8

1. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
2. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с

асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

Билет 9

1. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

2. Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?

Билет 10

1. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если Ваш автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?

2. Что должен делать водитель в первую очередь для прекращения заноса, вызванного торможением?

Билет 11

1. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

2. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

Билет 12

1. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

2. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

Билет 13

1. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

2. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

Билет 14

1. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

2. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

Билет 15

1. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

2. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

Билет 16

1. Что подразумевается под временем реакции водителя?

2. Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет: (сек.)?

Билет 17

1. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/час?

2. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль проедет не менее чем за: (сек.)?

Билет 18

1. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

2. В каком из случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

Билет 19

1. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

2. Как воспринимается водителем скорость своего автомобиля при

длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?

Билет 20

1. Как в темное время суток и в пасмурную погоду воспринимается скорость встречного автомобиля?

2. Какая скорость вождения обеспечит наименьший расход топлива?

Билет 21

1. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

2. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

Билет 22

1. После длительного движения по двухполосной дороге за грузовым автомобилем на безопасной дистанции у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

2. Исходя из каких условий водитель должен выбрать передачу при торможении двигателем на крутом спуске?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Основы управления транспортными средствами» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором лица.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором лица.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором лица.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
по программе профессиональной подготовки по профессии 11442
Водитель автомобиля категории «В»

Содержание

Пояснительная записка

- 1.** Тематический план
- 2.** Содержание программы
- 3.** Планируемые результаты освоения программы
- 4.** Условия реализации программы
- 5.** Система оценки результатов освоения программы
- 6.** Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Цель: формирование знаний и умений обучающихся по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Количество часов на освоение программы предмета: 16 часов, в том числе теоретические занятия -8 часов, практические занятия -8 часов.

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом и в содержании учебного предмета.*

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациями,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.4.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2	
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4	
Итого	16	8	8	Зачет

3.4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно -правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины на

рушения дыхания и кровообращения при дорожно -транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечнолегочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и

ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно - легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно -транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;

травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи;

основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов

первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки

при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

3.4.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *знать*: - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

-порядок вызова аварийных и спасательных служб.

- современные рекомендации по оказанию первой помощи.

- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи.

-состав аптечки первой помощи (автомобильная) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен уметь*:

-выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях до прибытия врачей скорой помощи.

3.4.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Условия реализации программы предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» содержат организационно-педагогические условия, которые обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; кадровые условия, обеспечивающие соответствие уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям

иям;

информационные материалы, которые обеспечивают реализацию учебной программы, и представлены в виде печатных изданий (пособий, учебников), плакатов, электронных учебных материалов, видеопрезентаций, стендов, учебных фильмов; материально-технические условия - оборудование для теоретического и практического обучения.

Организационно-педагогические условия представляют совокупность взаимосвязанных функций, целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих целенаправленное управление процессом реализации программы.

Наполняемость учебной группы не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Кадровые условия. Преподаватели, реализующие программу предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», имеют высшее

профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- тематический план;
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- информационный стенд;
- учебную литературу.

Перечень учебных изданий

Основные источники:

5. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009г

6. Первая медицинская помощь при ДТП - М.: ООО «ИДТР», 2012
Дополнительные источники:

7. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.- М.: ООО «Торговый Дом МААШ», 2010г

8. Субботин Л.И. Алгоритмы первой помощи: Учебное пособие для водителей. - Пермь.: «Издательский дом НИКА», 2010г

9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Учебно-практическое пособие:-М.: Изд-во Гало Бубнов, 2010г.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП».

2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по предмету «Первая помощь»,

3. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Лекции по первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Материально-технические условия реализации программы.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации Программы УП, представлено в перечне оснащения учебного предмета.

Перечень материалов по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 8

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование</i>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
<i>Расходные материалы</i>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.	комплект	1
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)		
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<i>Технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

3.4.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета включает два вида контроля: текущий, промежуточный.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Методы

текущего контроля и оценки: устный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом, в виде зачета.

Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися теоретических и практических заданий, выявляющих качество освоения предмета.

Зачет проводится по билетам. Всего 9 билетов. В билет входит однотестовое и одно практическое задание. Практическое задание на выполнение приемов и способов оказания первой помощи при ДТП выполняется с использованием манекенов.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лицея.

Контролирующие материалы для зачета по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Билет 1

1. При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины.
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки

2. Продемонстрируйте приемы проведения искусственной вентиляции легких.

Билет 2

1. Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайшие к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП(пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома, и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2. Продемонстрируйте, приемы наложения шины на верхнюю конечность при закрытом переломе предплечья.

Билет 3

1. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
2. Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.
3. Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка.

Направление большого пальца значение не имеет.

2. Продемонстрируйте приемы наложения шины на нижнюю конечность при закрытом переломе бедра.

Билет 4

1. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

2. Продемонстрируйте приемы извлечения инородного тела из дыхательных путей пострадавшего.

Билет 5

1. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.
2. Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
3. Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы - с другой стороны.

2. Продемонстрируйте приемы наложения жгута при артериальном кровотечении

Билет 6

1. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать пола «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. Продемонстрируйте приемы наложения шейной шины

Билет 7

1. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.
2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

2. Продемонстрируйте приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

Билет 8

1. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы

приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

2. Пр продемонстрируйте приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Билет 9

1. При потере пострадавшим сознания и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

2. Пр продемонстрируйте приемы проведения приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

3.4.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором лицея.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором лицея.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором лицея.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Устройство и техническое обслуживание транспортных
средств категории «В» как объектов управления»
по программе профессиональной подготовки по профессии 11442
Водитель автомобиля категории «В»

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

Цель: формирование знаний обучающихся по основам конструкций, устройству отдельных механизмов и систем автомобиля и принципам технического обслуживания автомобиля; освоение умений технического обслуживания автомобиля.

Количество часов на освоение программы предмета: 20 часов, в том числе теоретические занятия -18 часов, практические занятия -2 часа.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом и в содержании учебного предмета.*

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений обучающихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациями,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Устройство транспортных средств				
Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-	
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-	
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-	
Общее устройство трансмиссии	2	2	-	
Назначение и состав ходовой части	2	2	-	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-	
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-	
Электронные системы помощи водителю	2	2	-	
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-	
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-	
Итого по разделу	16	16	-	
Раздел 2. Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания	1	1	-	
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-	
Устранение неисправностей <1>	2	-	2	
Итого по разделу	4	2	2	
Итого	20	18	2	Зачет

3.5.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Устройство транспортных средств

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного

света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа

амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

78

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация

прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

3.5.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом обучения являются знания обучающегося устройства транспортных средств, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и формируемые умения, на базе которых приобретает практический опыт технического обслуживания автомобиля.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны *знать*:

- назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем ТС;
- краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»;
- классификацию транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова;
- порядок выполнения ежедневного контроля, осмотра и технического обслуживания транспортного средства;
- меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства;
- способы устранения неисправностей.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны *уметь*:

- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации мелких неисправностей не требующих разборки узлов и агрегатов с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.

3.5.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел представлен подразделами: организационно-педагогические условия, кадры, информационно-методические условия, материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию РПУП в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденных директором лицея в две смены по четыре часа, в выходные дни - по 6-8 часов. Самостоятельная подготовка обучающихся организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

4.2 Уровень квалификации преподавателей, реализующих РПУП,

удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

4.3 *Материально-технические условия:* учебные кабинеты полностью оборудованы всем необходимым, в соответствии с требованиями материально - технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации РПУП представлено в перечне оснащения учебного предмета.

Оснащение мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

№ п/п	Наименование/ модель	Ед. изм.	Количество
1	2	3	4
1	Набор для разборки салона	шт.	1
2	Мультиметр профессиональный	шт.	8
3	Пробник диодный	шт.	4
4	Зеркальце на ручке	шт.	7
5	Магнит телескопический	шт.	1
6	Диагностический сканер	шт.	4
7	Набор для разбора пинов	шт.	7
8	Зарядное устройство	шт.	7
9	Набор автоэлектрика	шт.	1
10	Лампа переноска	шт.	7
11	Токовые клещи	шт.	1
12	Тележка инструментальная с инструментом	шт.	5
13	Осциллограф	шт.	4
14	Двигатель внутреннего сгорания	шт.	1

15	Фиксатор распред. валов	шт.	4
16	Индикатор замера ЦПГ	шт.	2
17	Набор для снятия и установки поршневых колец	шт.	1
18	Рассухариватель	шт.	1
19	Съемник сальников	шт.	3
20	Съемник сальников клапанов	шт.	1
21	Призмы 100x60x90	шт.	2
22	Набор микрометров	шт.	6
23	Ключи моментные (комплект)	шт.	6
24	Верстак с защитным экраном +тиски	шт.	5
25	Поддоны для отходов ГСМ	шт.	4
26	Угломер	шт.	2
27	Кантователь	шт.	3
28	Индикатор часового типа	шт.	6
29	Магнитная стойка для индикатора	шт.	6
30	Пневмотестер	шт.	1
31	Масленка рычажная	шт.	5
32	Штангенциркуль цифровой	шт.	7
33	Набор щупов	шт.	2
34	Установка для прокачки тормозной системы	шт.	2
35	Накидка защитная Крыло-Бампер- Крыло	шт.	6
36	Щипцы для зажима тормозных шлангов	шт.	1
37	Штангенциркуль для тормозных колодок	шт.	2
38	Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров	шт.	2
39	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	шт.	6
40	Газоанализатор	шт.	1
41	Ключ для кислородного датчика	шт.	2
42	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	шт.	2
43	Стойка гидравлическая	шт.	2
44	Подъемник автомобильный	шт.	2
45	Съемник шаровой опоры	шт.	2
46	Съемник рулевого наконечника	шт.	2
47	Стяжка пружин	шт.	2
48	Набор для разборки амортизаторной стойки	шт.	2
49	Ключ для снятия и установки тяги рулевой рейки	шт.	2
50	Комплект для сход- развала	шт.	1
51	КПП легкового автомобиля	шт.	1
52	Набор съёмников шестерён	шт.	2
53	Набор съёмников подшипников	шт.	2
54	Набор оправок	шт.	2
55	Пресс гидравлический	шт.	2
56	Пассатижи для стопорных колец	шт.	2

Информационные материалы

Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В», согласованная с Г осавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	1
<i>Дидактические материалы</i>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	4
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

3.5.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. По итогам текущего контроля проводится коррекция знаний обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачета с целью оценки качества освоения программы учебного предмета. Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится письменно по тестовым заданиям (всего 25 тестовых заданий).

Зачет считается сданным, если обучающийся выполнил не менее 80% тестовых заданий.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя по итогам обучения.

К промежуточной аттестации по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Дата проведения аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором лица.

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

Контролирующие материалы для проведения зачета по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»»

1. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?

1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.
2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.
3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

2. Каким прибором измеряется плотность электролита?

1. Динамометром
2. Мегомметром
3. Тензометром
4. Ареометром

3. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?

1. Преобразует химическую энергию в электрическую.
2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.
3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

4. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?

1. Термометр
2. Амперметр
3. Манометр
4. Тахометр

5. В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?

1. Впуск
2. Сжатие
3. Рабочий ход
4. Выпуск

6. Что такое горючая смесь?

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.
2. Смесь дизельного топлива и бензина
3. Смесь топлива и воздуха.
4. Смесь воздуха и отработавших газов

7. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?

1. Кривошипно-шатунный
2. Червячный механизм

3. Уравновешивающий
4. Газораспределительный?

8. Что такое камера сгорания?

1. Пространство, освобождаемое поршнем при перемещении из ВМТ к НМТ.
2. Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
3. Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в ВМТ

9. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?

1. Карбюратор
2. Топливный насос высокого давления
3. Топливоподкачивающий насос
4. Форсунка

10. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?

1. Регулирует давление в системе.
2. Повышает давление масла.
3. Охлаждает антифриз.
4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

11. При приготовлении электролита для АКБ следует?

1. Доливать воду в кислоту
2. Доливать кислоту в воду
3. Возможны оба варианта

12. Рубашка охлаждения ДВС находится в ...

1. радиаторе
2. жидкостном насосе
3. термостате
4. блоке

13. Термостат служит для:

1. Для подачи охлаждающей жидкости в радиатор
2. Для автоматической регулировки температуры охлаждающей жидкости
3. Для охлаждения охлаждающей жидкости в СО
4. Для включения вентилятора при повышении температуры охлаждающей жидкости

14. Люфт рулевого колеса легкового автомобиля не должен превышать?

1. 2. 3. 4.
- 10 15 20 25

15. Уровень электролита в АКБ должен быть намм выше пластин.

1. на 5 мм
2. на 10-15 мм
3. на 20-25 мм
4. на 25-30 мм

16. На сколько процентов допустим разряд АКБ?

1. Летом до 25%, зимой до 10%
2. Летом до 40%, зимой до 20%
3. Летом до 50%, зимой до 25%

17. Чем определяется уровень электролита в АКБ?

1. Ареометром.
2. Стеклойной трубкой
3. Нагрузочной вилкой.72

18. Как необходимо поступить при попадании электролита на кожу?

1. Наложить стерильную повязку, затем обратиться к врачу.
2. Осторожно снять электролит ватным тампоном, промыть это место струей воды, а затем 10% раствором пищевой соды
3. Промыть керосином или бензином, наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.

19. На какую неисправность указывают «Хлопки в карбюраторе»?

1. Не плотное закрытие впускных клапанов, засорение топливных жиклеров, установлено раннее зажигание.
2. Засорение воздушных жиклеров, установлено позднее зажигание.
3. Неправильно установлен зазор между контактами прерывателя.

20. Назовите причину повышенной «дымности» отработанных газов?

1. Наличие накипи в системе охлаждения двигателя.
2. Наличие неисправностей в топливной аппаратуре двигателя.
3. Наличие трещин или засорение глушителя.

21. Что понимается под активной безопасностью?

1. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращения ДТП;
2. Эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога - среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия;
3. Эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.

22. Элементы комплекса учения о безопасности?

1. Водитель - автомобиль - среда движения;
2. Автомобиль - дорога - среда движения;
3. Водитель - автомобиль - экология;
4. Водитель - автомобиль - дорога - среда движения.

23. К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:

1. Отсутствие островыступающих предметов внутри кузова;
2. Устойчивость и тяговая динамичность;
3. Безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;
4. Дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия; безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних островыступающих предметов.

24. Сколько противотуманных фонарей устанавливается на транспортные средства?

1. Одна

2. Одна или две

3. Две

25. Сколько противотуманных фар устанавливается на легковом автомобиле?

1. Одна

2. Одна или две

3. Две

3.5.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором лицея.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором лицея.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета
Основы управления транспортными средствами категории «В» по программе
профессиональной подготовки по профессии 11442
Водитель автомобиля категории «В»

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

Цель: формирование знаний обучающихся по основам управления транспортными средствами категории «В» и освоение умений их практического применения.

Количество часов на освоение программы предмета: 12 часов, в том числе теоретические занятия -8 часов, практические занятия -4 часа.

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом и в содержании учебного предмета.*

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям водителя автомобиля категории «В».

Условия реализации программы предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений обучающихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета.

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой ,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациями ,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Приемы управления транспортным средством	2	2	-	
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2	
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2	
Итого	12	8	4	Зачет

3.6.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

3.6.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом обучения являются знания обучающегося устройства транспортных средств, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и формируемые умения, на базе которых приобретает практический опыт технического обслуживания автомобиля.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны *знать*: - основы безопасного управления ТС.

-способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.

-основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников ДД: пешеходов, велосипедистов.

-проблемы, связанные с нарушением ПДД водителями ТС и их последствия.

Приемы предотвращения заноса, сноса транспортного средства, а также пробуксовки и блокировки колес на различных приводах автомобиля в различных дорожных и метеорологических условиях

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен уметь*:

-выбирать способы безопасного и эффективного управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях.

-выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервалы в различных дорожных условиях.

- прогнозировать формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения и дистанциях между ТС.

3.6.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел представлен подразделами: организационно-педагогические условия, кадры, информационно-методические условия, материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию РПУП в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденного директором лицея в две смены по четыре часа, в выходные дни - по 6-8 часов. Самостоятельная подготовка обучающихся организуется и проводится под руководством ведущих преподавателей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Уровень квалификации преподавателей, реализующих РПУП, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Материально-технические условия: учебные кабинеты полностью оборудованы всем необходимым, в соответствии с требованиями материально - технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации РПУП представлено в перечне оснащения учебного предмета.

Перечень материально-технического и дидактического оснащения, необходимого для освоения программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Основы управления транспортными средствами категории «В»		
Сложные дорожные условия		
Виды и причины ДТП		
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств		
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О	шт	1

защите прав потребителей»		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В», согласованная с Г осавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	11
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	

3.6.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. По итогам текущего контроля проводится коррекция знаний обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачета с целью оценки качества освоения программы учебного предмета. Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета. С контрольными заданиями к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится устно по билетам (всего 14 билетов). Каждый билет содержит 2 вопроса.

Контролирующие материалы утверждаются директором лица.

Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на два вопроса.

Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

К промежуточной аттестации по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В» допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по данному предмету.

Дата проведения аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

Завершается проверка качества обучения по РПУП на итоговой аттестации - теоретической части квалификационного экзамена.

Контролирующие материалы для проведения зачета по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Билет 1

1. Приемы управления транспортным средством.
2. Продемонстрируйте оптимальную рабочую позу водителя. Отрегулируйте сиденье и органы управления транспортным средством. Обоснуйте правильность и необходимость использования корректной позы при движении.

Билет 2

1. Приемы управления транспортным средством.
2. Продемонстрируйте способы руления, обеспечивающие наилучший результат при вождении автомобиля.

Билет 3

1. Приемы управления транспортным средством.
2. Продемонстрируйте использование коробки передач. Расскажите о переключении передач и соответствии передачи скоростному режиму.

Билет 4

1. Педали тормоза, газа, сцепления. Правила пользования.
2. Продемонстрируйте плавную работу педалями на тренажере-симуляторе.

Билет 5

1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.
2. Движение задним ходом. Особенности.

Билет 6

1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.
2. Обгон. Опережение. Выбор полосы движения.

Билет 7

1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.
2. Выбор скорости движения для безопасного вождения автомобиля.

Билет 8

1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.
2. Движение в условиях ограниченной или недостаточной видимости.

Билет 9

1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.
2. Движение по бездорожью.

Билет 10

1. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.
2. Понятие нештатной ситуации.

Билет 11

1. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.
2. Занос. Причины. Последствия. Как выйти из заноса. Как не допустить занос на автомобилях с разным приводом.

Билет 12

1. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Действия
2. водителя при угрозе столкновения. Как избежать столкновения.

Билет 13

1. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.
2. Действия водителя при отказе тормозной системы.

Билет 14

1. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.
2. Действия водителя при разрыве шины в движении.

3.6.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

-примерной программой предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

-программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель

автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором лицея.

-методическими рекомендациями по организации учебного процесса, утвержденными директором лицея.

-материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором лицея.

Учебно-информационные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г. № 1090 «О правилах дорожного движения») с изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 6 сентября 2014 г. N 907

2. Комментарий к ПДД РФ и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. М.Б. Афанасьев, В.Д.Кондратьев, А.Ю. Якимов и др.: под общ. ред. В.А. Фёдорова. М.: ЗАО КЖИ «За рулём», 2001.

4. Безопасность дорожного движения. С.Ф.Зеленин. Издательство «Мир Автокниг» 2013 год. Категория «В».

5. ФЗ «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ

6. Якунин Н.Н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта. ОГУ, 2013. Оренбург

7. Сайт автошколы

8. Информационный портал ГАИ.ру

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «**Вождение транспортных средств категории «В» для**
транспортных средств с механической трансмиссией»
по программе профессиональной подготовки по профессии
11442 Водитель автомобиля категории «В»

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией) разработана в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

Цель: получение практических умений и навыков обучающихся безопасного управления транспортными средствами в условиях дорожного движения в соответствии с правилами дорожного движения.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Первый раздел представлен *тематическим планом*. Тематический план содержит распределение учебных часов по разделам и темам с указанием времени, отводимого на изучение темы. Все темы УП распределены на 2 раздела: Первоначальное обучение вождению (24 часа) и Обучение вождению в условиях дорожного движения (34 часа). Поскольку изучение темы: Движение с прицепом проводится по желанию обучающегося, то шесть часов, отводимых на изучение темы распределяются на изучение других тем по разделу. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 2 часа и составляет 58 часов.

Дополнительные часы используются для изучения дополнительной темы «Особенности вождения автомобиля при различных видах и состоянии дорожного покрытия и протекторов шин»

Во втором разделе представлено *Содержание программы*. РПУП «Вождение транспортных средств категории «В» раскрывает последовательность изучения разделов и тем.

В третьем разделе отражены планируемые результаты освоения РПУП, которые соответствуют квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов к подготовке водителей транспортных средств категории «В».

Четвертый раздел содержит *условия реализации* РПУП.

Раздел представлен подразделами: организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Программы УП в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Уровень квалификации мастеров производственного обучения, реализующих РПУП, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации РПУП представлены тематическим планом, содержанием программы, методическими материалами и разработками, расписанием занятий.

Материально-технические условия, обеспечивающие качество реализации РПУП, представлены описанием автодрома и учебных автомобилей.

В пятом разделе раскрыта *система оценки результатов* освоения РПУП. Контроль и оценка результатов освоения РПУП осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета и позволяет корректировать качество освоения программы предмета. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачетов, которые состоят из двух частей. Цель первой части зачета: оценка качества управления транспортным средством в условиях автодрома. На второй части зачета проверяются умения обучающегося управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Завершается проверка качества обучения по РПУП на итоговой аттестации, которая проводится в два этапа по завершении практического обучения: оценка первоначальных умений управления транспортным средством и оценка навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

3.7.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения	Форма контроля
<i>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</i>		
Посадка, действия органами управления	2	
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	4	
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	
Движение задним ходом	1	
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	
Движение с прицепом <1>	6	
Итого по разделу	24	Зачет(часть1)
<i>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</i>		
Вождение по учебным маршрутам	34	
Итого по разделу	34	
Итого	58	Зачет(часть2)

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

3.7.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости);*особенности вождения автомобиля при различных видах и состоянии дорожного покрытия и протекторов шин.

3.7.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом обучения являются умения обучающегося, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны *уметь осуществлять*:

- посадку в транспортное средство;
- запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, останавливать транспортное средство, выключать двигатель;
- движение по кольцевому маршруту, остановку в заданном месте с применением различных способов торможения;
- повороты в движении, развороты для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода;
- движение задним ходом;
- движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование;
- движение с прицепом (по желанию обучающегося);
- выезд на дорогу с прилегающей территории,
- движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках,
- остановку и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;
- перестроения, повороты, разворот вне перекрестка;

- опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разезд;
- движение по мостам и путепроводам;
- проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;
- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;
- движение в транспортном потоке вне населенного пункта;
- движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

3.7.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

Условия реализации предмета представлены подразделами: организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материальнотехнические условия.

Организационно-педагогические условия представляют совокупность взаимосвязанных функций, целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих эффективное управление процессом реализации программы и качество ее освоения.

Практическое обучение (вождение) проводится на учебных автомобилях, оборудованных в соответствии с установленными требованиями.

Продолжительность учебного часа практических занятий по вождению автомобиля составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения, которые утверждаются директором лицея. Контроль за эксплуатацией транспортных средств согласно ФЗ 196 ст. 20.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме.

Практическое обучение вождению в условиях дорожного движения осуществляется на маршрутах, которые рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором лицея.

Контроль за эксплуатацией транспортных средств согласно ФЗ 196 ст. 20.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Кадровые условия. Мастера производственного обучения вождению транспортных средств, реализующие программу предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» имеют высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности, стаж вождения по данной категории не менее 3-х лет. Повышение квалификации мастеров производственного обучения организуется и проводится 1 раз в три года.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Материально-техническое обеспечение реализации программы предмета:

Автодром имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное использование. Коэффициент сцепления покрытия

обеспечивает безопасные условия движения и составлять не менее 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

Автодром имеет по периметру ограждение, препятствующее движению пешеходов и автомобилей за исключением учебных автомобилей, осуществляющих образовательный процесс. На автодроме имеется эстакада с уклоном 8-16% включительно относительно поверхности закрытой площадки. Размер автодрома составляет 5000 кв.м.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных РПУП обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) не более 100%.

Размещение зон испытательных упражнений, технических средств организации дорожного движения на автодроме обеспечивает возможность выполнения всего комплекса учебных и испытательных упражнений, предусмотренных РПУП.

При снижении естественной освещенности до 20 люксов используются наружные осветительные установки.

На автодроме имеется перекресток нерегулируемый, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования»), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Все учебные автомобили, используемые для обучения вождению, оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- тематический план;
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- учебную литературу;
- схемы учебных маршрутов.

3.7.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения РПУП осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. Результаты текущего контроля отражаются в первичной документации (карточке учета часов вождения).

Текущий контроль проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и коррекции сформированных умений. Лица, получившие положительные оценки по результатам текущего контроля, допускаются к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится мастером производственного обучения в два этапа после прохождения раздела: первоначальное обучение вождению и раздела: вождение в условиях дорожного движения. Промежуточная аттестация проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета.

Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися испытательных упражнений, предусмотренных программой обучения; оценке их качества, выявления фактического уровня умений и практических навыков обучающихся.

При проведении зачета на автодроме у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- а) остановка и начало движения на подъеме;
- б) маневрирование в ограниченном пространстве;
- в) движение и маневрирование задним ходом;
- г) торможение и остановка при движении на различных скоростях;
- д) парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- ж) остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- и) въезд в бокс задним ходом.

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) (по желанию обучающегося).

При положительном результате первой части зачета обучающийся допускается к обучению вождению с последующими сдачами вторых частей зачета и далее, квалификационного экзамена в условиях дорожного движения.

Маршруты, используемые для проведения зачета по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения (далее - маршруты) утверждаются директором лица. Контроль за эксплуатацией транспортных средств согласно ФЗ 196 ст. 20.

Маршрут, используемый для проведения второй части зачета содержит определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривает возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию мастера п/о с соблюдением правил дорожного движения.

Маршрут обеспечивает возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка (зачтено/не зачтено).

По результатам промежуточной аттестации определяется готовность каждого обучающегося к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие положительные оценки по всем предметам обучения и в т.ч. по предмету «Вождение транспортных средств категории «В», допускаются к итоговой аттестации - к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

3.7.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной Программой профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»;

- методическими разработками по темам программы РПУП.

Учебно-информационные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Комментарий к ПДД РФ и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. М.Б. Афанасьев, В.Д.Кондратьев, А.Ю. Якимов и др.: под общ. Ред. В.А. Фёдорова. М.: ЗАО КЖИ «За рулём», 2001.
3. Безопасность дорожного движения. С.Ф.Зеленин. Издательство «Мир Автокниг» 2013 год. Категория «В».
4. Учебник водителя. Устройство и тех. Обслуживание легковых автомобилей. В.А. Родичев.
6. Сайт автошколы
7. Информационный портал ГАИ.ру

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**«Вождение транспортных средств категории «В» для
транспортных средств с автоматической трансмиссией»**
по программе профессиональной подготовки по профессии
11442 Водитель автомобиля категории «В»

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) разработана в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», (далее - РПУП).

РПУП определяет содержание и организацию образовательного процесса при изучении учебного предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

Цель: получение практических навыков обучающихся безопасного управления транспортными средствами в условиях дорожного движения в соответствии с правилами дорожного движения.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Первый раздел РПУП представлен *тематическим планом*. Тематический план содержит распределение учебных часов по разделам и темам с указанием времени, отводимого на теоретические и практические занятия. Все темы УП распределены на 2 раздела: Первоначальное обучение вождению (24 часа) и Обучение вождению в условиях дорожного движения (32 часа). Поскольку изучение темы: Движение с прицепом проводится по желанию обучающегося, то шесть часов, отводимых на изучение темы распределяются на изучение других тем по разделу. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 2 часа и составляет 56 часов.

Дополнительные часы используются для изучения дополнительной темы «Особенности вождения автомобиля при различных видах и состоянии дорожного покрытия и протекторов шин»

Во втором разделе представлено *Содержание программы*. РПУП «Вождение транспортных средств категории «В» раскрывает последовательность изучения разделов и тем.

В третьем разделе отражены планируемые результаты освоения РПУП, которые соответствуют квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов к подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Четвертый раздел содержит *условия реализации РПУП*.

Раздел представлен пятью подразделами: организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию Программы УП в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Уровень квалификации мастеров производственного обучения, реализующих РПУП, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации РПУП представлены тематическим планом, содержанием программы, методическими материалами и разработками, расписанием занятий.

Материально-технические условия, обеспечивающие качество реализации РПУП, представлены описанием автодрома и учебных автомобилей.

В пятом разделе раскрыта *система оценки результатов* освоения РПУП. Контроль и оценка результатов освоения РПУП осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета и позволяет корректировать качество освоения программы предмета. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде зачетов, которые состоят из двух частей. Цель первой части зачета: оценка качества управления транспортным средством в условиях автодрома. На второй части зачета проверяются умения обучающегося управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Завершается проверка качества обучения по РПУП на итоговой аттестации, которая проводится в два этапа по завершении практического обучения: оценка первоначальных навыков управления транспортным средством и оценка навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Шестой раздел содержит *перечень учебно-методических материалов*, обеспечивающих реализацию РПУП.

3.7* ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения	Форма контроля
<i>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</i>		
Посадка, действия органами управления	2	
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4	
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	
Движение задним ходом	1	
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7	
Движение с прицепом <1>	6	
Итого по разделу	24	Зачет (часть 1)
<i>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</i>		
Вождение по учебным маршрутам	32	
Итого по разделу	32	
Итого	56	Зачет(часть 2)

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

3.7*2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка

положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления

сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольноизмерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и зад

ним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с

применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из 115

положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), *особенности вождения автомобиля при различных видах и состоянии дорожного покрытия и протекторов шин.

3.7*3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом обучения являются умения обучающегося, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны *уметь осуществлять:*

- посадку в транспортное средство;
- пуск двигателя, начало движения,
- действия при увеличении и уменьшении скорости движения;
- действия при остановке;
- движение по кольцевому маршруту, остановку в заданном месте с применением различных способов торможения;
- повороты в движении, развороты для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода;
- движение задним ходом;
- движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование;
- движение с прицепом (по желанию обучающегося);
- выезд на дорогу с прилегающей территории,
- движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках,
- остановку и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;
- перестроения, повороты, разворот вне перекрестка;
- опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд;

- движение по мостам и путепроводам;
- проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;
- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;
- движение в транспортном потоке вне населенного пункта;
- движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

3.7*4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

Условия реализации предмета представлены пятью подразделами: организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия.

Организационно-педагогические условия представляют совокупность взаимосвязанных функций, целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих эффективное управление процессом реализации программы и качество ее освоения.

Практическое обучение (вождение) проводится на оборудованных учебных автомобилях в соответствии с установленными требованиями.

Продолжительность учебного часа практических занятий по вождению автомобиля составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения, которые утверждаются директором лицея.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме.

Практическое обучение вождению в условиях дорожного движения осуществляется на маршрутах, которые рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором лицея. Контроль за эксплуатацией транспортных средств согласно ФЗ 196 ст. 20.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Кадровые условия. Мастера производственного обучения вождению транспортных средств, реализующие программу предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с автоматической трансмиссией» имеют 117 высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности, стаж вождения по данной категории не менее 3-х лет. Повышение квалификации мастеров производственного обучения организуется и проводится 1 раз в три года.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Материально-техническое обеспечение реализации программы предмета:

Автодром имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное использование. Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения и составляет не менее 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию,

допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

Автодром имеет по периметру ограждение, препятствующее движению пешеходов и автомобилей за исключением учебных автомобилей, осуществляющих образовательный процесс. На автодроме имеется эстакада с уклоном 8-16% включительно относительно поверхности закрытой площадки. Размер автодрома составляет 5000 кв.м.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных РПУП обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) не более 100%.

Размещение зон испытательных упражнений, технических средств организации дорожного движения на автодроме обеспечивает возможность выполнения всего комплекса учебных и испытательных упражнений, предусмотренных РПУП.

При снижении естественной освещенности до 20 люксов используются наружные осветительные установки.

На автодроме имеется перекресток нерегулируемый, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Все учебные автомобили, используемые для обучения вождению, оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- тематический план;
- программу учебного предмета;
- методические материалы и разработки;
- учебную литературу;
- схемы учебных маршрутов.

3.7*5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения РПУП осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. Результаты текущего контроля отражаются в первичной документации (карточке учета часов вождения). Текущий контроль проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и коррекции сформированных умений. Лица, получившие положительные

оценки по результатам текущего контроля, допускаются к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в виде зачета проводится мастером производственного обучения в два этапа после прохождения раздела: первоначальное обучение вождению и раздела: вождение в условиях дорожного движения. Промежуточная аттестация проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета.

Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися испытательных упражнений, предусмотренных программой обучения; оценке их качества, выявления фактического уровня умений и практических навыков обучающихся.

При проведении зачета на автодроме у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- а) остановка и начало движения на подъеме;
- б) маневрирование в ограниченном пространстве;
- в) движение и маневрирование задним ходом;
- г) торможение и остановка при движении на различных скоростях;
- д) парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- ж) остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- и) въезд в бокс задним ходом.

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) (по желанию обучающегося).

При положительном результате первой части зачета обучающийся допускается к обучению вождению с последующими сдачами вторых частей зачета и далее, квалификационного экзамена в условиях дорожного движения.

Маршруты, используемые для проведения зачета по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения (далее - маршруты) утверждаются директором лица. Контроль за эксплуатацией транспортных средств согласно ФЗ 196 ст. 20.

Маршрут, используемый для проведения второй части зачета содержит определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и 120

дорожной разметки, а также предусматривает возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию мастера п/о с соблюдением правил дорожного движения.

Маршрут обеспечивает возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка (зачтено/не зачтено).

По результатам промежуточной аттестации определяется готовность каждого

обучающегося к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие положительные оценки по всем предметам обучения и в т.ч. по предмету «Вождение транспортных средств категории «В», допускаются к итоговой аттестации - к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

3.7*6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной Программой профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»;
- методическими разработками по темам программы РПУП.

Учебно-информационные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Комментарий к ПДД РФ и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. М.Б. Афанасьев, В.Д.Кондратьев, А.Ю. Якимов и др.: под общ. ред. В.А. Фёдорова. М.: ЗАО КЖИ «За рулём», 2001.
3. Безопасность дорожного движения. С.Ф.Зеленин. Издательство «Мир Автокниг» 2013 год. Категория «В».
4. Учебник водителя. Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей. В.А. Родичев.
- б.Сайт автошколы
7. Информационный портал ГАИ.ру

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Организация и выполнение грузовых перевозок
автомобильным транспортом» по программе профессиональной
подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в профессиональный цикл программы.

Цель: освоение знаний основ организации грузовых перевозок и формирование умений применения полученных знаний для безопасного управления транспортными средствами при перевозке грузов.

Количество часов на освоение программы предмета: 8 часов, которые используются для проведения теоретических занятий.

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом и содержанием учебного предмета*.

Планируемые результаты освоения программы предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета, совмещенного с зачетом по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациям,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.8.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-	
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-	
Организация грузовых перевозок	3	3	-	
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-	
Итого	8	8		Зачет

3.8.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов;

предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка ГРУ

зов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система

руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

3.8.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом обучения являются знания обучающегося устройства транспортных средств, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и формируемые умения, на базе которых приобретает практический опыт технического обслуживания автомобиля.

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен знать*: - нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- факторы, влияющие на безопасность движения при перевозке грузов;
- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- основы системы диспетчерского руководства перевозками;
- порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации.

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен уметь*: - обеспечивать безопасный прием, размещение и перевозку грузов;
- выполнять технические условия и правила рациональной эксплуатации автомобильного транспорта;
- пользоваться техническими средствами диспетчерской связи;
- составлять заказы, заявки, план, договор на перевозку груза, установленную отчетность и другую техническую документацию по утвержденным формам.

3.8.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел представлен подразделами: организационно-педагогические условия, кадры, информационно-методические условия, материальнотехнические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию РПУП в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденного директором лицея в две смены по четыре часа, в выходные дни - по 6-8 часов.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий

составляет 1 академический час (45 минут). Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Уровень квалификации преподавателей, реализующих РПУП, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Материально-технические условия: учебный кабинет полностью оборудован всем необходимым, в соответствии с требованиями материально - технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации РПУП представлено в перечне оснащения учебного предмета.

**Перечень
материально-технического и дидактического оснащения, необходимого
для освоения программы учебного предмета " Организация и выполнение
грузовых перевозок автомобильным транспортом "**

Таблица 14

Наименование оснащения	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт	1
<i>Учебно-наглядные пособия (программное обеспечение)</i>		
Основы управления транспортными средствами категории «В»	шт	1
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1

Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	1
<i>Дидактические материалы</i>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	4
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

3.8.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения РПУП осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. По итогам текущего контроля проводится коррекция знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета, совмещенного с зачетом по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по предметам «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» и «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится устно по вопросам.

Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на два вопроса. Контрольные вопросы формируются методом случайного выбора -по одному вопросу из

содержания каждого предмета.

Отметка (зачет/незачет) по каждому предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лицея.

Контролирующие материалы для проведения зачета по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Контрольные вопросы:

- Перечислите нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.
- Назовите основные показатели работы грузовых автомобилей и дайте их краткое содержание
- Назовите виды грузовых перевозок и дайте их краткую характеристику.
- Опишите порядок и способы взаимодействия водителя ТС диспетчерской службой автотранспортной организации.
- Опишите формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.
- Опишите порядок оформления и сдачи путевых листов и товарнотранспортных документов при возвращении водителя ТС с линии.
- Запишите нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей. Назовите мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

3.8.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной Программой профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»;
- методическими разработками по темам РПУП.

Учебно-информационные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Комментарий к ПДД РФ и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. М.Б. Афанасьев, В.Д.Кондратьев, А.Ю. Якимов и др.: под общ. ред. В.А. Фёдорова. М.: ЗАО КЖИ «За рулём», 2001.
3. Батищев И.И. Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ на автотранспорте. - М.: «Транспорт», 2007.
4. Безопасность дорожного движения. С.Ф.Зеленин. Издательство «Мир Автокниг» 2013 год. Категория «В».
5. Учебник водителя. Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей. В.А. Родичев.
6. ФЗ «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ
7. Якунин Н.Н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта. ОГУ, 2013. Оренбург
8. Сайт автошколы
9. Информационный портал ГАИ.ру

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Организация и выполнение пассажирских перевозок
автомобильным транспортом» по программе профессиональной
подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»

Цивильск 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Тематический план
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Условия реализации программы
5. Система оценки результатов освоения программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» раскрывает последовательность изучения разделов и тем, распределения учебных часов по разделам и темам.

Программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в профессиональный цикл программы.

Цель: освоение знаний основ организации пассажирских перевозок и формирование умений применения полученных знаний для безопасного управления транспортными средствами при перевозке пассажиров.

Количество часов на освоение программы предмета: 8 часов, которые используются для проведения теоретических занятий-7 часов и практического занятия -1 час. Бюджет времени в сравнении с Примерной программой увеличен на 2 часа, которые используются для углубленного изучения темы: Техничкоэксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта и проведения зачета по предмету на последнем практическом занятии по предмету.

Последовательность изучения разделов и тем задается *тематическим планом и содержанием учебного предмета.*

Планируемые результаты освоения программы предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» содержат квалификационные требования к знаниям, умениям и навыкам, заданным в примерной программе профессионального обучения водителей транспортных средств.

Условия реализации программы предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» содержат организационно-педагогические условия, кадровые условия, информационные материалы, материально-технические условия.

Система оценки результатов освоения программы предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля является проверка качества усвоения тем и разделов учебного предмета. Для текущего контроля применяются современные методы оценки достижений учащихся. Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета, совмещенного с зачетом по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой,
- программой профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией,
- методическими рекомендациям,
- материалами для проведения промежуточной аттестации по предмету.

3.9.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(распределение учебных часов по разделам и темам)

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-	
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	2	2	-	
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1		
Работа такси на линии	3	2	1	
Итого	8	7	1	Зачет

3.9.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему

ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

3.9.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения Программы учебного предмета основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом обучения являются знания обучающегося устройства 137 транспортных средств, приобретаемые в ходе освоения учебного предмета и формируемые умения, на базе которых приобретает практический опыт технического обслуживания автомобиля.

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен знать*: - нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;

- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта - факторы, влияющие на безопасность движения при перевозке пассажиров;
- количественные и качественные показатели работы пассажирских автомобилей;
- особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основы системы диспетчерского руководства перевозками;
- средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии;
- порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации;
- нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси и мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

В результате освоения учебной программы обучающийся *должен уметь*: - выполнять технические условия и правила рациональной эксплуатации автомобильного транспорта;

- пользоваться техническими средствами диспетчерской связи;
- оформлять путевые листы и осуществлять их сдачу при возвращении с линии; заполнять установленную отчетность и другую техническую документацию по утвержденным формам;
- нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов

3.9.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел представлен пятью подразделами: организационно-педагогические условия, кадры, информационно-методические условия, материально технические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию РПУП в полном

объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В процессе обучения применяются современные образовательные технологии с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденного директором лицея в две смены по четыре часа, в выходные дни - по 6-8 часов.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Уровень квалификации преподавателей, реализующих РПУП, удовлетворяет требуемому уровню, указанному в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Материально-технические условия: учебный кабинет полностью оборудован всем необходимым, в соответствии с требованиями материально -технического обеспечения учебного процесса по данному предмету.

Материально-техническое, дидактическое оснащение, необходимое для реализации РПУП представлено в перечне оснащения учебного предмета.

**Перечень
материально-технического и дидактического оснащения, необходимого
для освоения программы учебного предмета " Организация и выполнение
пассажи́рских перевозок автомобильным транспортом "**

Таблица 16

Наименование оснащения	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос).	шт	1
Тягово-сцепное устройство.	шт	1
Детское удерживающее устройство.	шт	1
<i>Учебно-наглядные пособия (программное обеспечение)</i>		
Основы управления транспортными средствами категории «В»	шт	1
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1

Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд	шт	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция от 05.05.2014)	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В»	шт	1
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В», согласованная с Г осавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Учебный план	шт	1
Тематический план по учебному предмету	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание зачетов и экзаменов учебного предмета	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в «Интернет»	шт	1
<i>Дидактические материалы</i>		
Вопросы для подготовки к зачету и экзаменам	комплект	1
Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации	комплект	1
Контрольные материалы для проведения итоговой аттестации	комплект	1
Учебные фильмы по темам	шт.	4
Методические разработки для проведения занятий по темам программы УП	комплект	1
Перечень методических рекомендаций по темам программы УП	шт.	1
Учебная литература	комплект	1
Мультимедийные презентации по темам программы УП	комплект	1
Задания для самостоятельной работы по отдельным темам программы УП	комплект	1

3.9.5 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения РПУП осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. По итогам текущего контроля проводится коррекция знаний обучающихся

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета и проводится в виде зачета, совмещенного с зачетом по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по предметам «Организация и

выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» и «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится устно по вопросам.

Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на два вопроса. Контрольные вопросы формируются методом случайного выбора - по одному вопросу из содержания каждого предмета.

Отметка (зачет/незачет) по каждому предмету выставляется в свидетельстве о профессии водителя.

Дата проведения аттестации определяется согласно календарному графику и расписанию занятий.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

Контролирующие материалы для проведения зачета по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Контрольные вопросы:

- Перечислите нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки пассажиров автомобильным транспортом.
- Назовите основные показатели работы пассажирских автомобилей и дайте их краткое содержание
- Назовите виды пассажирских перевозок и дайте их краткую характеристику.
- Опишите порядок и способы взаимодействия водителя ТС с диспетчерской службой автотранспортной организации.
- Опишите формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.
- Опишите порядок оформления и сдачи путевых листов и товарнотранспортных документов при возвращении водителя ТС с линии.
- Запишите нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей.
- Назовите мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной Программой профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В»;
- методическими разработками по темам РПУП.

Учебно-информационные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Комментарий к ПДД РФ и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. М.Б. Афанасьев, В.Д. Кондратьев, А.Ю. Якимов и др.: под общ. ред. В.А. Фёдорова. М.: ЗАО КЖИ «За рулём», 2001.
3. Безопасность дорожного движения. С.Ф. Зеленин. Издательство «Мир Автокниг» 2013 год. Категория «В».
4. Учебник водителя. Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей.

В.А. Родичев.

4. ФЗ «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ

5. Сайт автошколы

6. Информационный портал ГАИ.ру

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения Программы основаны на квалификационных требованиях, требованиях профессиональных стандартов к профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В». Основным результатом освоения программы являются умения обучающегося, приобретаемые в ходе освоения программы и усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

В результате освоения Примерной программы, обучающиеся должны *знать*:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны *уметь*:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожнотранспортных

ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы представлены пятью подразделами: организационно-педагогические условия, кадры, информационно-методические условия, материально-технические условия.

5.1 Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Качество обучения достигается использованием современных образовательных технологий, соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Теоретические и практические занятия проводятся согласно расписания занятий, утвержденных директором лицея в две смены по четыре часа и выходные дни по 6-8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями и мастерами п/о в журнале учета занятий.

Организация учебного процесса соответствует календарному графику учебного процесса и учебному плану (198(МКПП)/196(АКПП) часов).

Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения, а также от количества обучающихся и от количества мастеров производственного обучения по вождению.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утвержденным директором лицея.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке. К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, представившие медицинскую справку установленного образца и успешно сдавшие зачет по учебному предмету Основы законодательства в сфере дорожного движения, первую часть зачета по разделу Первоначальное обучение вождению учебного предмета Вождение транспортных средств категории «В».

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором лицея. Контроль за эксплуатацией транспортных средств согласно ФЗ 196 ст. 20.

На занятии по вождению мастер производственного обучения имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В», а также удостоверение на право управления транспортным средством категории «В».

5.2 Преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование. Преподаватели по теоретическому обучению имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники согласно графику проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

5.3 Информационно-методические условия реализации Программы соответствуют установленным требованиям и включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4 Материально-технические условия реализации Программы соответствуют установленным требованиям и заданы перечнями оснащения учебным оборудованием и учебно-методическими материалами каждого учебного предмета. Теоретические занятия осуществляются по адресу п.Кугеси, ул. Первомайская 20. Образовательный процесс ведется в специально оборудованных кабинетах: кабинет теоретического обучения, класс тренажерных технологий. Перечни оснащения учебных предметов представлены в рабочих учебных программах.

Для обучения вождению используются (8+1) учебных транспортных средства категории «В» и один прицеп с разрешенной максимальной массой до 750 килограмм, которые зарегистрированы в установленном порядке.

Все учебные автомобили оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Производственное обучение вождению осуществляется на закрытой площадке.

Требования к закрытой площадке даны в программе учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В».

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения Программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится в процессе изучения материала учебного предмета. Текущий контроль проводится с помощью разнообразных методических приемов, с применением современных образовательных технологий.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля по изучаемым предметам. Промежуточная аттестация по предметам «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» и «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» проводится в виде общего зачета. Оценки - зачтено/не зачтено выставляются отдельно по каждому предмету. Зачет по всем предметам теоретического обучения проводится устно по вопросам или по билетам.

Промежуточная аттестация по предмету «Вождение транспортных средств категории «В» проводится в виде зачета мастером производственного обучения в два

этапа после прохождения раздела: первоначальное обучение вождению и раздела: вождение в условиях дорожного движения.

На зачете обучающиеся выполняют испытательные упражнения, предусмотренные программой обучения.

При положительном результате первой части зачета обучающийся допускается к обучению вождению с последующими сдачами второй части зачета и далее, квалификационного экзамена в условиях дорожного движения.

Маршруты, используемые для проведения зачета по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения (далее - маршруты) утверждаются директором лица. Контроль за эксплуатацией транспортных средств согласно ФЗ 196 ст. 20.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка (зачтено/не зачтено) в свидетельстве о профессии водителя.

Зачет проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета.

Контролирующие материалы для промежуточной аттестации утверждаются директором лица.

По результатам промежуточной аттестации определяется готовность каждого обучающегося к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие положительные оценки по всем предметам обучения допускаются к итоговой аттестации.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

При проведении теоретической части квалификационного экзамена проверяются знания обучающегося по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Проверка осуществляется по билетам. Содержание комплекта экзаменационных задач совпадает с содержанием экзаменационных задач при проведении экзаменов на предоставление специального права на управление транспортными средствами соответствующих категорий, которое определяется Министерством внутренних дел Российской Федерации.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные умения управления транспортным средством категории «В» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители ГИБДД, работодателей, их объединений и назначается комиссия в составе председателя и двух членов комиссии, которыми являются преподаватели.

Результаты квалификационного экзамена оформляются экзаменационным протоколом. Лицам, получившим положительные оценки на квалификационном экзамене, выдается свидетельство о профессии водителя. По результатам квалификационного экзамена обучающийся сдает экзамены в ГИБДД на предоставление специального права на управление транспортными средствами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей

транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

- Программой профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором лицея;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором лицея.

Программа может быть использована для разработки Программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В» при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа может быть использована для разработки Программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».