

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования Чувашской Республики (Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии)

приказом Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии от 07.11.2019 №323-ОД

(внесены изменения приказом от 29.05.2023 168-ОД)

## ПОЛОЖЕНИЕ

07.11.19 № 40

Цивильск

о выборе факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии (далее – Техникум).

1.2. Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого Техникумом (п.5 ч.1 ст.34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Факультативные занятия имеют целью создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, совершенствования их умений и навыков.

1.4. Факультативы относятся к вариативной части учебного плана Техникума и являются продолжением образовательного процесса:

- факультативы рассматриваются как основа развития творческих способностей обучающихся Техникума;
- ориентированы на формирование способности личности к самоопределению, на подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду;
- реализуют идею общего, интеллектуального и нравственного развития личности;
- создают условия для развития творческих способностей в соответствии с интересами, независимо от их успеваемости;
- предоставляют способным и подготовленным обучающимся оптимальные условия для реализации способностей в соответствии с наклонностями;
- дают возможность более глубокого изучения одного или нескольких предметов как обязательного, так и дополнительного цикла;
- формируют личность, готовую к осознанному выбору и освоению программ

повышенного уровня.

1.5. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в Техникуме.

## **2. Виды и задачи курсов по выбору**

2.1. Курсы по выбору профильного обучения:

2.1.1. Предметно-ориентированные курсы. Задачи курсов данного вида:

- создать условия обучающемуся для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.1.2. Межпредметные (ориентационные) курсы. Задачи курсов данного вида:

- формировать у обучающихся способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

## **3. Порядок формирования и работы факультативов**

3.1. Факультативы создаются на основе свободного выбора обучающимися:

- от одного до трех (возможно более) любых предметов учебного плана Техникума;
- предметов, выходящих за рамки учебного плана, при наличии квалифицированных преподавателей по выбранному направлению.

3.2. Факультативные занятия предусматриваются специальным расписанием и проводятся после уроков.

4. Факультативы:

- организуются на всех ступенях обучения;
- зачисление в группы производится на добровольной основе из обучающихся одного класса и/или одной параллели;
- проводятся преподавателем согласно расписанию;
- примерный состав обучающихся факультативов составляется преподавателем.

## **4. Содержание образования на факультативной основе**

4.1. Образование строится на принципах уровневой дифференциации.

4.2. Содержание образования на факультативных занятиях определяется преподавателем, ведущим факультатив, и отражается в программе факультатива в его названии.

4.3. Администрация контролирует выполнение программ факультативных курсов, посещаемость, соблюдение расписания, ведение необходимой документации.

4.4. Факультативные занятия проводятся с учетом списочного контингента обучающихся в форме:

- групповых занятий
- занятий по индивидуальным планам.

4.5. Итогом факультативного занятия являются сочинения, проекты, исследования и т.д.

## **5. Порядок выбора элективного учебного предмета**

5.1. Выбор элективного учебного предмета осуществляется в следующей

последовательности:

- изучение спроса обучающихся на элективные курсы;
- предоставление обучающимся перечня элективных курсов;
- составление перечня элективных курсов по выбору обучающихся на учебный год;
- выбор обучающимися на добровольной основе элективных курсов по заявлению совершеннолетних обучающихся либо родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **6. Организация работы элективных учебных предметов**

6.1. Зачисление в группы для изучения элективных учебных предметов является добровольным и происходит в классах постоянного состава. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы.

6.2. Набор элективных учебных предметов, предлагаемых обучающимся в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

6.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

6.4. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

6.5. Методическое обеспечение элективного учебного предмета включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для преподавателя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок преподавателя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

6.6. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается программами, составленным педагогами Техникума и других образовательных организаций.

6.7. Программа элективного учебного предмета должна соответствовать следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к экзаменам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

6.8. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

6.9. Преподавание элективных учебных предметов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПиНа.

6.10. Преподаватель элективных учебных предметов несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

6.11. Преподаватель элективных учебных предметов своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) в классном журнале.

6.12. Изучение элективного учебного предмета для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы), оценка в виде зачета выставляется в журнал.

6.13. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анализ отметок по предметам, связанных с элективным учебным предметом;
- анкетирование обучающихся, педагогов, целью которого является анализ уровня удовлетворенности элективными занятиями.

6.14. По окончании элективного учебного предмета обучающийся может сменить заявленный курс на другой.

***Рассмотрено:***

- на совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 5 от 07.11.2019 г.
- на родительском совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 03 от 28.10.2019 г.
- на студенческом совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 7 от 06.11.2019 г.

***Внесены изменения:***

- на совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 2 от 27.04.2023 г.
- на родительском совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 03 от 31.03.2023 г.
- на студенческом совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 03 от 31.03.2023 г.