

МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Цивильский аграрно-технологический
техникум» Министерства образования и
молодежной политики

Чувашской Республики

(Цивильский аграрно-технологический
техникум Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНО

*приказом Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии от
26.08.2020 №221-ОД*

ПОЛОЖЕНИЕ

26.08.2020 № 61/2

Цивильск

о фонде оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации

Цивильск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля успеваемости основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - техникум).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), другими локальными нормативными актами.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, входе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (далее - УД), междисциплинарного курса (далее - МДК) и профессионального модуля (далее - ПМ).

Промежуточная аттестация обучающихся по УД, МДК и ПМ (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения УД, МДК, ПМ и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных в ФГОС СПО в соответствии с присваиваемой квалификацией в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по УД, МДК и ПМ. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки, определяется преподавателями по согласованию с председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель.

3.3. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается из числа преподавателей, ведущих УД, МДК, ПМ. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО, ОПОП и учебному плану по профессии/специальности;
- рабочей программе УД, ПМ, реализуемым по ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в

индивидуальные планы педагогов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт, а также уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций (Приложение 1).

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу;
- в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю должен соответствовать п.2. рабочей программы учебной дисциплины - «Структура и содержание учебной дисциплины» и п.3 рабочей программы профессионального модуля – «Структура и содержание профессионального модуля» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу УД и ПМ. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

а) текстовый редактор MS Word, формат файла – doc., оформление текста: шрифт –Times New Roman, 12, интервал 1,0 строки, форматирование по ширине страницы;

б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также дистракторы (варианты ответов, не являющиеся правильными, но внешне близкие к правильному решению);

в) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

4.5. Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с макетом:

учебная дисциплина - Приложение 1;

профессиональный модуль - Приложение 2.

4.6. Содержание ФОС по дисциплине и модулю ежегодно обновляется. Их рассматривают на заседаниях учебно-методических комиссий, согласовывают с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждают приказом директора техникума. ФОС ПМ также согласовывают с работодателем.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в кабинете заместителя директора по учебно-методической работе.

5.2. Авторы - разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся техникума и других образовательных организаций.

5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется в методический кабинет под ответственность методиста.

5.4. Функции формирования и ведения электронной базы фонда оценочных средств, методической поддержки разработчиков тестовых заданий, технологического сопровождения процедур компьютерного тестирования возлагается на методиста и техника-программиста.

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование учебной дисциплины)

(код и наименование профессии/специальности)

Согласован

зам. директора по учебно-методической работе

«__» _____ 20__ г.

Утвержден

приказом директора Цивильского аграрно-технологического техникума

Минобразования Чувашии

№ _____-ОД «__» _____ 20__ г.

Одобрено учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель УМК _____

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум
Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины

, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по
профессии/специальности

_ следующими умениями, знаниями, которые формируют общие/профессиональные компетенции:

умения:

.....

.....

знания:

.....

.....

.....

(для учебных дисциплин профессионального цикла)

общие и профессиональные компетенции

ОК

ОК

ОК

.....

ПК

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является
.....

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Для общеобразовательных дисциплин ООД (из РП раздел.4)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результативности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта рабочей программы</i>		

*Для учебных дисциплин профессионального цикла ПЦ (из рабочей программы
раздел 5)*

Профессио- нальные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<i>ПК</i>	<i>знания</i>		
<i>ПК</i>	<i>умения</i>		
	<i>действия</i>		

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (текущий контроль)

Должно быть не менее двух видов формы контроля

Форма текущего контроля: тест

Вопрос 1

Варианты ответов

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Вопрос 2

- 1.
- 2.
- 3.

...

Ключ к ответам:

Критерии оценки:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

Задание (вопросы) контрольной работы:

Вариант 1

- 1.
2. и т.д.

Вариант 2

- 1.
2. и т.д.

Критерии оценки:

Форма текущего контроля: Реферат

Тематика рефератов:

1. и т.д.

Критерии оценки:

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предназначены для контроля и оценки результатов освоения по учебной дисциплине по профессии/специальности

Промежуточная аттестация проводится в форме
(экзамена/дифференцированного зачета/зачета)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (по билетам)

Экзаменационный билет № 1

- 1.
- 2.
- 3.

и т.д.

Критерии оценки:

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (тестирование)

Тест №1

- 1.
- 2.
3. и т.д.

Ключ к тесту:

Критерии оценки:

Форма промежуточной аттестации: Защита курсовой работы

Тематика курсовых работ:

- 1.
2. и т.д.

Указания к выполнению курсовых работ

Критерии

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

(наименование профессионального модуля)

(код и наименование профессии/специальности)

Согласован

«__» _____ 20__ г.

Утвержден

приказом директора Цивильского
аграрно-технологического техникума

Минобразования Чувашии

№ _____-ОД «__» _____ 20__ г.

Согласован

зам. директора по учебно-методической работе

«__» _____ 20__ г.

Одобен учебно-методической комиссией

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель УМК _____

Организация-разработчик: Цивильский аграрно-технологический техникум
Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
- 1.2. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля
- 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) по профессии/специальности

освоить вид деятельности _____

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	
ПК 1.4.	
ПК 1.5.	
....	

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК 4.	
....	

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- (из рабочей программы) -
уметь	- (из рабочей программы) -
знать	- (из рабочей программы) -

1.2. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации (по учебному плану)
1	2

МДК.01.01 Основы технология сварки и сварочное оборудование	Экзамен/Дифференцированный зачет
МДК 01.02.Технология производства сварочных конструкций
МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
МДК.01.04 Контроль качества сварочных соединений
УП.01.01
ПП.01.01
ПМ 1	Экзамен

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Контроль и оценка деятельности обучающихся по междисциплинарному курсу выполняется в соответствии с Приложением А.

Контроль и оценка деятельности обучающихся по учебной практике выполняется во время учебной практики. Результаты заносятся в аттестационный лист (Приложение Б) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Контроль и оценка деятельности обучающихся по производственной практике выполняется в ходе экспертной оценки отчетов по производственной практике. Результаты заносятся в аттестационный лист (Приложение В) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контроль и оценка деятельности обучающихся по профессиональному модулю выполняется в соответствии с Приложением Г.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Кроме этого на экзамен по ПМ для оценивания общих компетенций, обучающийся предоставляет портфолио, которое формируется в течение всего срока обучения.

2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «_____» его профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

Экзамен проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме и может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов: выполнение комплексного задания, выполнении серии практических заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(текущий контроль)

Должно быть не менее двух видов формы контроля

Форма текущего контроля: тест

Вопрос 1

Варианты ответов

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Вопрос 2

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Ключ к ответам:

Критерии оценки:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

Задание (вопросы) контрольной работы:

Вариант 1

- 1.
2. и т.д.

Вариант 2

- 1.
2. и т.д.

Критерии оценки:

Форма текущего контроля: Реферат

Тематика рефератов:

1. и т.д.

Критерии оценки:

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

Предназначены для контроля и оценки результатов освоения по междисциплинарному курсу по профессии/специальности

Промежуточная аттестация проводится в форме
(экзамена/дифференцированного зачета/зачета)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (по билетам)

Экзаменационный билет № 1

- 1.
- 2.
- 3.

и т.д.

Критерии оценки:

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (тестирование)

Тест №1

- 1.
- 2.
3. и т.д.

Ключ к тесту:

Критерии оценки:

Форма промежуточной аттестации: Защита курсовой работы

Тематика курсовых работ:

- 1.
2. и т.д.

Указания к выполнению курсовых работ

Критерии

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся на 2 курсе по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Успешно прошёл учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01
Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

В объеме _____ часов с «__»____ 201__г. по «__»____ 201__г.

Виды и качество выполненных работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время учебной практики <i>(виды работ из рабочей программы)</i>	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1.	
2.	
3.	
...	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики _____

Дата «__»____ 201__ г.

Подпись руководителя практики

ФИО

Подпись ответственного лица
организации (базы практики)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся на 2 курсе по профессии/специальности _____

Успешно прошёл производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.0... _____

В объеме _____ часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Виды и качество выполненных работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время производственной практики <i>(виды работ из рабочей программы)</i>	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1.	
2.	
...	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики _____

Дата «__» ____ 201__ г.

Подпись руководителя практики

ФИО

Подпись ответственного лица
организации (базы практики)

Контрольно-оценочные средство для экзамена по теоретической части

(оценочные материалы для экзамена по ПМ)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

**Оценочные материалы
для проверки наличия теоретической основы компетенций**

Тестовое задание для проверки теоретических знаний

Вариант ...

Время выполнения – 30 минут

Задание (вопрос)	Место ответа	Результат в баллах (Р факт)

Вариант ...
Инструмент проверки задания для проверки теоретических знаний

Максимальное количество баллов – 44

Время выполнения – 30 минут

Задание (вопрос)	Эталон ответа	Результат в баллах (Р max)
Итого	балла

**Задание для практической части экзамена по профессиональному модулю
(для экзаменационной комиссии)**

Максимальное количество баллов – 120

Время выполнения 2 часа

Условия выполнения задания	Порядок выполнения задания
ЗАДАНИЕ: _____	1. _____
Условия выполнения задания:	2. _____
1. _____	3. _____
2. _____	4. _____
3. _____	5. _____
	6. _____
	7. _____
Место проведения: _____	8. _____
Дополнительные условия:	9. _____
_____	10. _____
_____	11. _____
Необходимая рабочая одежда:	

Норма выполнения задания:	
_____ минут	

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Наименование операции	Инструкции и требования к выполнению
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.0... _____

Обучающийся на _____ курсе по профессии/специальности

Освоил(а) программу профессионального модуля

ПМ.0 ... _____

в объеме _____ часов с «_____» 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Итоги экзамена по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		
ПК 1.3.		
.....		
.....		
.....		
ОК 1.		
ОК 2.		
....		
.....		

КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ (здесь пример сварщиков)

Показатели оценки результатов	Критерии	Баллы			
		2	3	4	5
<p><i>Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</i></p>	<p><i>Определяет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</i></p> <p><i>Устанавливает основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок.</i></p> <p><i>Излагает основные правила чтения чертежей и спецификаций.</i></p> <p><i>Анализирует чертежи и спецификации, оформленные в соответствии с международными стандартами по сварке и родственным технологиям</i></p>				
<p><i>Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</i></p>	<p><i>Излагает основные правила чтения технологической документации.</i></p> <p><i>Анализирует производственно-технологическую и нормативную документацию для выполнения трудовых функций.</i></p>				
<p><i>Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</i></p>	<p><i>Перечисляет классификацию сварочного оборудования.</i></p> <p><i>Объясняет устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.</i></p> <p><i>Перечисляет основные принципы работы источников питания для сварки.</i></p> <p><i>Формулирует правила технической эксплуатации электроустановок.</i></p> <p><i>Осуществляет организацию сварочного поста.</i></p> <p><i>Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.</i></p> <p><i>Объясняет эксплуатацию оборудования для сварки.</i></p>				
<p><i>Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</i></p>	<p><i>Определяет классификацию сварочных материалов.</i></p> <p><i>Объясняет правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</i></p> <p><i>Проводит подготовку сварочных материалов к сварке</i></p> <p><i>Использует сварочные материалы.</i></p>				

<p><i>Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</i></p>	<p><i>Перечисляет слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла.</i></p> <p><i>Излагает правила подготовки кромок изделий под сварку.</i></p> <p><i>Называет виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.</i></p> <p><i>Объясняет правила сборки элементов конструкции под сварку.</i></p> <p><i>Описывает виды и назначение ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции под сварку.</i></p> <p><i>Проводит подготовку металла к сварке в соответствии с ГОСТами.</i></p> <p><i>Разрабатывает последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</i></p> <p><i>Разрабатывает последовательность сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.</i></p> <p><i>Анализирует использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</i></p>				
<p><i>Проводить контроль и сборки элементов конструкции под сварку</i></p>	<p><i>Формулирует правила сборки элементов конструкции под сварку.</i></p> <p><i>Объясняет этапы проверки качества подготовки элементов конструкции под сварку.</i></p> <p><i>Перечисляет этапы контроля качества сборки элементов конструкции под сварку.</i></p> <p><i>Проводит контроль качества сборки элементов конструкции под сварку, в соответствии с производственно-технологической и нормативной документацией.</i></p>				
<p><i>Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла</i></p>	<p><i>Представляет основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).</i></p> <p><i>Анализирует необходимость проведения подогрева при сварке.</i></p> <p><i>Объясняет порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</i></p> <p><i>Разрабатывает технологию</i></p>				

	<i>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</i>				
<i>Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</i>	<i>Перечисляет типы дефектов сварного шва. Называет виды и назначение ручного и механизированного инструмента для зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Объясняет технологию зачистки швов после сварки.</i>				
<i>Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</i>	<i>Классифицирует типы дефектов сварного шва. Перечисляет измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва. Определяет причины появления дефектов сварных швов и соединений. Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов и соединений. Объясняет способы предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах. Проводит методы неразрушающего контроля.</i>				

Критерии оценки выполнения задания

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника)

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию

Критерии оценки выполнения задания

	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	<0,7
Отметка	5	4	3	2

Рассмотрено:

- на совете Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 5 от 26.08.2020 г.

Разработчик:

Заместитель директора по УМР

Александрова Н.Ю.

Согласовано:

Заведующий отделением СХиАТ

Спиридонов П.А.

Заведующий отделением ШПиС

Сторублева И.Н.

Заведующий отделением ЗО

Моисеев И.Н.

Заведующий отделением ОТП

Михайлов А.Н.

Заведующий УКП

Григорьева И.М.

Методист

Хрисанова Н.Р.