

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Цивильский аграрно-технологический техникум

Минобразования Чувашии

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о методической работе

Цивильского аграрно-технологического техникума

Минобразования Чувашии



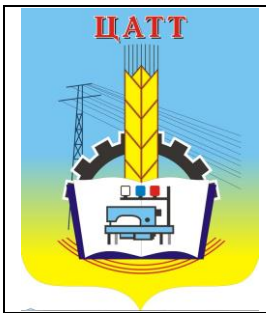
**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**Цивильского аграрно-технологического техникума  
Минобразования Чувашии**

(рассмотрено на заседании Методического совета Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № 1 от 31 августа 2015 г.)

Цивильск 2015

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Методист</i>	<i>Ж.В. Трофимова</i>	<i>24.08.2015</i>
<i>Версия 1.0</i>	<i>Дата распечатки: 24.08.2015, 10:26:15</i>	<i>КЭ:</i>	<i>УЭ №</i>
			<i>1 из 9</i>



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Цивильский аграрно-технологический техникум

Минобразования Чувашии

## ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе

Цивильского аграрно-технологического техникума

Минобразования Чувашии

### 1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии (далее – техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, утвержденной 28 мая 2014 г, №324п-П8, Профессиональным стандартом, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

1.2. Под методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

1.3. Методическая работа направлена на:

- непрерывное самообразование через формирование внутренней мотивации, саморазвитие педагогических работников;
- достижение оптимального уровня самообразования, воспитания, развития обучающихся.

### 2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является создание условий для развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников, для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.

2.2. Основными задачами методической работы техникума являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- обеспечение выполнения требований ФГОС: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и использование современных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей, обеспечение внедрения эффективного контракта;



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Цивильский аграрно-технологический техникум

Минобразования Чувашии

## ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе

Цивильского аграрно-технологического техникума

Минобразования Чувашии

- организация и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников;

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ.

2.3. Методическая работа в техникуме является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников.

2.4. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности.

Преподаватель осуществляет методическую работу с целью систематического:

- создания условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса;

- совершенствования квалификации и профессионализма преподавателя, повышения его компетентности;

- создания методических систем обучения, ориентированных на развитие общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности;

- повышения качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

### 3. Направления деятельности методической работы

3.1. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;

- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;

- повышение квалификации педагогических работников;

- аттестация педагогических работников;

- консультативная деятельность.

### 4. Организация и содержание методической работы


4.1. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора учебно-методической работе. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят методисты, председатели учебно-методических комиссий.

4.2. Методическая работа в техникуме организуется в соответствии с программой развития техникума, циклограммой мероприятий техникума.

4.3. Содержание методической работы отвечает современным требованиям и включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разработку учебно-методических документов;

	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии

- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание информационного банка учебно-методических комплексов;
- организацию индивидуальных и коллективных форм методической работы.

## **5. Формы, направления и уровни методической работы**

### 5.1. Массовые формы методической работы:

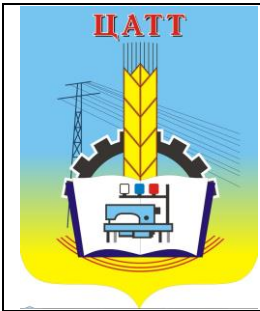
- педагогический совет,
- методический совет,
- учебно-методические комиссии,
- методическое объединение классных руководителей,
- клуб молодого педагога,
- студенческое научное общество,
- школа педагогического мастерства,
- конференции,
- семинары,
- методические выставки,
- смотр-конкурсы и т.п.

Педагогический совет. Коллегиальный орган техникума, объединяющий педагогических работников и созданный в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Методический совет. Орган самоуправления, созданный в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации.

Учебно-методические комиссии. Создано в целях совершенствования организации методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга учебной и научно-методической работы

Методическое объединение классных руководителей. Направлениями деятельности являются: вовлечение классных руководителей групп в работу по анализу и планированию воспитательной деятельности в техникуме, организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в группе, обучение классных руководителей современным технологиям

	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии

воспитательной работы, обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Клуб молодого педагога. Целью клуба является организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Школа педагогического мастерства. Целью школы педагогического мастерства является повышение профессионального мастерства, самосовершенствование педагога, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

Конференции. На конференциях рассматриваются результаты исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать решения и выработать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.


Семинары. Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педагогических технологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения современных технологий, экспериментальной деятельности.

Методические выставки. Методические выставки проводятся в техникуме с целью изучения педагогического опыта, раскрытия творческого потенциала педагога, трансляции передового педагогического опыта

Смотр-конкурсы. Смотр-конкурсы организуются в техникуме с целью развития мотивации к творческой профессиональной деятельности педагогических работников, расширения копилки методических разработок учебных занятий различных организационных форм, внеурочных воспитательных мероприятий, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, выявления и поощрения наиболее активных педагогов, использующих разнообразные формы, методы, технологии обучения.

## 5.2. Индивидуальные формы методической работы:

- консультации,
- работа над методической темой самообразования,
- доклады, сообщения, творческие отчеты,
- реализация инновационных методов,
- систематизация дидактического материала,
- стажировка, повышение квалификации,

	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии

- проведение открытых учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий,

- взаимопосещение учебных занятий,  
 - рецензирование рабочих программ, контрольных, курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

- рецензирование учебно-методических материалов преподавателей техникума, других образовательных организаций и т.п.

Индивидуальная методическая работа преподавателя имеет следующие направления:

- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа.

В зависимости от цели, качества и значимости индивидуальная методическая работа может быть разных уровней:

1 уровень – преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

2 уровень – преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет индивидуальную методическую работу в виде цикла лекций, описаний лабораторных и практических работ и т.п.;


3 уровень – преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно-методические комплексы по разделу или теме, включающие цикл учебных занятий или внеклассных мероприятий;

4 уровень – преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия, новые формы и методы обучения и т.п.;

5 уровень – преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем; разрабатывает УМК к электронному учебнику и т.п.

Формой работы 4 и 5 уровня может быть распространение своего опыта работы и может выполняться как индивидуально, так и творческими группами преподавателей.

5.3. Самообразование педагогических работников техникума включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно связано с

	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
	Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии

практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

## 6. Требования к методической работе

6.1. Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач техникума, учебно-методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателя.

6.2. Руководство методической работой осуществляется через методический совет, учебно-методические комиссии, методическое объединение классных руководителей и методистов.

6.3. Методическая работа должна отвечать принципам целесообразности, научности и социальной обусловленности, все положения и выводы должны быть научно обоснованы, направлены на развитие современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, иметь практическую направленность, возможность использования в других образовательных организациях.

6.4. Методическая работа оформляется в соответствии с общепринятыми нормами, предъявляемыми к научной работе (использование библиографии, указателей литературы, эстетика оформления).

6.5. Методическая работа руководителей техникума с педагогическими работниками проводится постоянно и включает:


- изучение и анализ работы педагогических работников, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;

- личное проведение открытых уроков, других занятий, индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи педагогическим работникам в разработке рабочей, учебно-программной документации на основе типовой, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения

- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников техникума;

- оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.

6.6. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по дисциплине (МДК, специальности, профессии), разработка методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения.

	<p>Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики</p>
	<p>Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии</p>
	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии</p>

## 7. Виды методической работы, принимаемые к рассмотрению рабочей группой

### 7.1. Разработка программ:

- авторской программы по новой учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам;
- рабочей программы на основе примерной;
- программы для использования ПЭВМ в учебном процессе (обучающей, для контроля знаний и др.);
- программ для работы учебных дисциплин по выбору;
- дополнительных профессиональных программ;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- программ дополнительного образования и профессионального обучения.

### 7.2. Методическое обеспечение учебных занятий;

- конспект лекций по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю с новым содержанием, научным подходом, научными требованиями;
- разработка плана и конспекта открытого учебного занятия;
- разработка контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов;
- разработка новых форм зачетов; дифференцированных зачетов, экзаменов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов;
- составление методических рекомендаций, методических указаний по курсу учебной дисциплины, профессиональному модулю;
- создание открытых образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- разработка демонстрационных материалов, наглядных пособий, слайд-фильмов и т.п.

### 7.3. Творческая методическая работа преподавателя:

- написание учебника, учебного пособия, в том числе электронного, сборника творческих заданий;
- составление тематических сборников;
- статьи в психолого-педагогических, методических, специализированных журналах.

### 7.4. Распространение опыта работы (выступление с докладами):


- на заседаниях педагогического совета, методического совета, учебно-методических комиссий, методического объединения классных руководителей клуба молодого педагога, конференциях различных уровней, круглых столах и т.п.

### 7.5. Методическая работа членов администрации техникума:

- разработка учебных планов по специальности (профессии);

Версия 1.0	Дата распечатки: 24.08.2015, 10:26:15	Страница 8 из 9
------------	---------------------------------------	-----------------



	<p>Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики</p>
	<p>Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии</p>
	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии</p>

- организационно-методические материалы и нормативные документы по управленческой деятельности;
- реализация этих материалов с анализом результатов;
- методические рекомендации по управленческой деятельности, в том числе на учебной и производственной практиках.