

## **Рекомендации по заполнению карты результативности педагогической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций**

### **Пояснительная записка**

Важным средством оценки профессионализма педагогических работников в системе образования является аттестация. Решение о соответствии (несоответствии) педагога требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, принимается аттестационной комиссией на основании экспертной оценки двух открытых занятий и результатов педагогической деятельности, отраженных в карте результативности.

Критерии и показатели карты результативности разработаны в соответствии с пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Данные критерии и показатели направлены на оценку профессиональной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения в межаттестационный период.

В течение межаттестационного периода преподаватель, мастер производственного обучения:

- повышает результаты профессиональной деятельности;
- участвует в инновационной работе, совершенствует методическую систему, апробированную в профессиональном сообществе;
- обеспечивает непрерывность собственного профессионального роста.

Для подтверждения результатов профессиональной деятельности, представленных в карте результативности, педагогам необходимо приложить портфолио.

Копии документов заверяются подписью руководителя и печатью профессиональной образовательной организации.

Справки, отзыв руководителя профессиональной образовательной организации оформляются на общем бланке организации с подписью и печатью.

### **Критерий 1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с момента предыдущей аттестации.**

*1.1. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Материалы данного показателя должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период.

**Основание для представления информации в карте результативности:** документы, фиксирующие достижения данных показателей (например, учебные журналы, приказы и т.д.).

**В портфолио** – справка, отражающая результаты абсолютной успеваемости обучающихся по каждому учебному году.

*1.2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %), в том числе доля лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**Основание для представления информации в карте результативности:** документы, фиксирующие достижения данных показателей.

**В портфолио** – справка, отражающая результаты качественной успеваемости обучающихся по каждому учебному году.

*1.3. Наличие стабильных результатов (абсолютная успеваемость, %) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть).*

**Основание для представления информации в карте результативности:** документы, фиксирующие достижения данных показателей.

**В портфолио** – справка о наличии стабильных результатов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или об отсутствии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья у данного педагога.

*1.4. Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью педагога (да/нет).*

**Основание для представления информации в карте результативности:** отзыв руководителя профессиональной образовательной организации по итогам анализа деятельности педагога о соблюдении/не соблюдении прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенности/не удовлетворенности студентов, их родителей (законных представителей) деятельностью педагога, об отсутствии/наличии жалоб.

**В портфолио** – отзыв руководителя профессиональной образовательной организации. Отзыв прикладывается к карте результативности.

**Критерий 2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или периода предыдущей аттестации.**

*2.1. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, научно-практических конференциях, смотрах, спортивных соревнованиях.*

Данный показатель должен содержать информацию об участнике (участниках) конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, научно-практических конференций, смотров, спортивных соревнований и т.п. (фамилия, имя), достижениях (участник, победитель, призер) по уровням (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (межрегиональный) уровень) и уровню успешности выступления.

**Основание для представления информации в карте результативности:** подготовленный (-ые) данным педагогом участник (участники), победитель(победители), призер (призеры) мероприятий различного уровня.

**В портфолио:**

– грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты участников или их копии (наименование мероприятия, уровень мероприятия, кем и когда выданы);

– копии приказов (выписки из приказов) о направлении на мероприятие, заявки на участие в мероприятии;

– документы, подтверждающие наставничество данного педагога.

*2.2. Организация педагогом внеурочной деятельности обучающихся (количество форм с указанием наименований).*

В данном показателе учитывается разнообразие форм внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающегося.

**Основание для представления информации в карте результативности:** приказ руководителя профессиональной образовательной организации об утверждении программ внеурочной деятельности (по каждому учебному году), программы внеурочной деятельности (по каждому учебному году).

**В портфолио** – копии приказов (выписки из приказов) и (или) справка, подтверждающая соответствующую информацию.

*2.3. Руководство проектными группами, временными творческими коллективами обучающихся (или волонтерскими, творческими группами, коллективами).*

Данный показатель должен содержать информацию о наименовании проекта или временного творческого коллектива обучающихся, информацию об участниках – не менее двух чел. (фамилия, имя), ФИО педагога-наставника, достижениях проектной группы / временного творческого коллектива (участники, победители, призеры) по уровням (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (межрегиональный) уровень).

**Основание для представления информации в карте результативности:** подготовленные данным педагогом участники, победители, призеры соответствующих мероприятий различного уровня.

**В портфолио:**

– приказ руководителя профессиональной образовательной организации о создании проектной группы, временного творческого коллектива обучающихся (или волонтерских, творческих групп, коллективов) и назначении педагога наставником (руководителем) данной проектной группы, временного творческого коллектива обучающихся (или волонтерской, творческой группой, коллектива);

– документ, подтверждающий участие проектной группы, временного творческого коллектива обучающихся (или волонтерских, творческих групп, коллективов) в мероприятии соответствующего уровня;

– копии приказов (выписки из приказов) и (или) справка, подтверждающая соответствующую информацию;

– грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты участников с указанием наименования мероприятия и уровня проведения.

*2.4. Использование педагогом обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся.*

**Основание для представления информации в карте результативности:** документы, подтверждающие соответствующую информацию.

**В портфолио** – справка, подтверждающая фрагментарное и (или) системное использование педагогом обоснованных форм, средств, методов воспитания.

**Критерий 3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации.**

*3.1. Использование педагогом современных образовательных технологий.*

**Основание для представления информации в карте результативности:** документы, подтверждающие соответствующую информацию.

**В портфолио** – справка, подтверждающая фрагментарное и (или) системное использование педагогом современных образовательных технологий.

*3.2. Разработка педагогом (апробация, внедрение, реализация) программ обучения с применением электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения.*

**Основание для представления информации в карте результативности:** документы, подтверждающие соответствующую информацию.

**В портфолио** – справка с указанием электронных образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения и их фрагментарном и (или) системном использовании.

**Критерий 4. Наличие методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации.**

*4.1. Участие педагога в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе (да/нет, название, направление).*

В данном показателе отражается соответствующий уровень участия (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (международный) уровень) педагога в апробационной, инновационной и/или экспериментальной работе с указанием названия и направления деятельности.

**Основание для представления информации в карте результативности:** копия приказа (выписка из приказа) и (или) иные подтверждающие соответствующую информацию документы.

**В портфолио** – копия приказа или выписка из приказа, иные подтверждающие соответствующую информацию документы.

*4.2. Обобщение и распространение педагогического опыта педагога: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте.*

В данном показателе указываются тема (проблема) выступления, тема и формат мероприятия, в рамках которого был обобщен и распространен педагогический опыт с указанием уровня его представления (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (межрегиональный) уровень).

**Основание для представления информации в карте результативности:**

- протокол заседания ЦК, методического совета, РНМО, УМО (дата, номер);
- документы, подтверждающие проведение открытых уроков, мастер-классов;
- программа семинара, конференции, круглого стола, курсов повышения квалификации (название, место проведения, дата), в рамках которых демонстрировался педагогический опыт;
- сайт с размещенным текстом (видеозапись) выступления.

**В портфолио:**

- выписка из протокола заседания ЦК, методического совета, РНМО, УМО;
- программа семинара, конференции, круглого стола и др. мероприятий;
- иные документы, подтверждающие выступление педагога.

*4.3. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, электронных СМИ, методические рекомендации, пособия, имеющие рекомендацию к использованию).*

В данном показателе указываются публикации, отражающие методическую систему педагога по уровням (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (межрегиональный) уровень).

**Основание для представления информации в карте результативности:**

- наличие опубликованных собственных методических разработок или методических рекомендаций (в том числе в электронных изданиях);
- наличие опубликованных научных статей (в том числе в электронных изданиях);
- наличие опубликованных учебно-методических, методических пособий (в том числе электронных);
- наличие изданного учебника, монографии;
- наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

**В портфолио** – вид, наименование публикации, источник с выходными данными (год, место издания, общее количество страниц или номера страниц данной публикации автора), или ссылка на электронный ресурс, или свидетельство о публикации в электронных изданиях. При отсутствии оригинала публикации необходимо приложить копию титульного листа литературного источника и (если публикация входит в состав сборника) копию опубликованной работы аттестуемого педагога.

*4.4. Участие педагога в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методический совет, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет).*

В данном показателе отражается деятельность педагога в работе профессиональных сообществ в соответствии с уровнем участия (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (межрегиональный) уровень).

**Основание для представления информации в карте результативности:** участие педагога в сетевом взаимодействии.

**В портфолио** – выписка из приказа или копия приказа, протокол заседания ЦК, методического совета, РНМО, УМО, скриншот новостной страницы в Интернете.

*4.5. Участие в экспертной деятельности (да/нет).*

В данном показателе отражается деятельность педагога в работе экспертных комиссий – предметных комиссий по проверке ГИА, апелляционных комиссий, в качестве эксперта чемпионатов WorldSkills, эксперта по аттестации педагогических работников, эксперта в составе жюри конкурсов и других мероприятий по уровням (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (межрегиональный) уровень).

**Основание для представления информации в карте результативности:** участие педагога в качестве эксперта.

**В портфолио** – копия приказа (выписка из приказа) о назначении экспертом, сертификат эксперта, иные подтверждающие соответствующую информацию документы.

**Критерий 5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации.**

*5.1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка (вид документа с указанием количества часов).*

В данном показателе указывается наименование дополнительной профессиональной программы в соответствии с документом о повышении квалификации или профессиональной переподготовки, наименование образовательной организации, выдавшей документ, объем программы (в часах).

**Основание для представления информации в карте результативности:** документ, подтверждающий освоение дополнительной профессиональной программы (кем выдан, дата и место выдачи с указанием номера, серии, объема часов).

**В портфолио** – копия документа установленного образца.

*5.2. Наличие ученой степени (да/нет).*

В данном показателе указывается информация о наличии или отсутствии ученой степени.

**Основание для представления информации в карте результативности:** документ, подтверждающий наличие ученой степени (кем выдан, дата выдачи, дата и место выдачи с указанием номера, серии).

**В портфолио** – шифр и наименование специальности, тема диссертационного исследования, копия документа установленного образца.

*5.3. Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (награды, грамоты, благодарности, звания и т.п.).*

За межаттестационный период учитываются грамоты, благодарности, благодарственные письма за большой вклад в развитие качества образования от органов законодательной и исполнительной власти, профсоюзов, органов образования. Награды, полученные в других областях деятельности, не учитываются. Отраслевые и государственные награды учитываются за весь период профессиональной деятельности.

**Основание для представления информации в карте результативности:** награда, документ, подтверждающий результат по показателю.

**В портфолио** – наименование и уровень награды, копия подтверждающего документа.

*5.4. Участие в профессиональных конкурсах (конкурсы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.).*

В данном показателе указывается название конкурса профессионального мастерства, в котором принял участие педагог, результат (при наличии) по соответствующим уровням (уровень образовательной организации, республиканский уровень, федеральный (межрегиональный) уровень).

**Основание для представления информации в карте результативности:**

– документ, подтверждающий участие педагога в профессиональном конкурсе (при отсутствии результата) и (или) диплом (для победителей, призеров, лауреатов).

**В портфолио** – копии документов, подтверждающих участие или соответствующий результат.