**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования**

**«Цивильский аграрно-технологический техникум»**

**АУ Чувашской Республики СПО «ЦАТТ» Минобразования Чувашии**

Рассмотрено

на заседании методического совета

АУ Чувашской Республики СПО «ЦАТТ»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

По специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

***основной профессиональной образовательной программы***

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цивильск 2013 г.**

**Фирсова А.П.**

Методические указания и контрольные задания по информатике для студентов заочной формы обучения/А.П. Фирсова. – Цивильск, 2014.-41 с.

Рецензент: Григорьева В.Г., преподаватель

Составитель: Фирсова А.П., преподаватель

Методические указания составлены в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требований к минимуму результатов освоения дисциплины и адресованы студентам заочной формы обучения в помощь для организации самостоятельной работы по изучению материалов курса.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, перечень практических занятий, задания для выполнения контрольной работы, а также включает задания по промежуточной аттестации.

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии общих гуманитарных и социальных дисциплин Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол № от .2014 г.

Председатель УМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Фирсова

Проведена экспертиза экспертным советом Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, протокол №от 2014 г.

Председатель Экспертного совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Тобоев

©А.П. Фирсова, 2014

*Составитель: Фирсова А.П., преподаватель автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики*

*Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Иностранные*

*языки» составлены в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требований к минимуму результатов освоения дисциплины и адресованы студентам заочной формы обучения в помощь для организации самостоятельной работы по изучению материалов курса.*

*Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, перечень практических занятий и/или лабораторных работ, порядок и образцы их выполнения, перечень контрольных работ, а также включает вопросы и задания по промежуточной аттестации.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Введение | 5 |
| 2. Тематический план | 6 |
| 3. Содержание дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |
| 5. Глоссарий | 18 |
| 6. Информационное обеспечение дисциплины | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент! Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Ваша самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующее:

− самостоятельное изучение теоретического материала;

− выполнение практических и/или лабораторных работ;

− выполнение контрольных работ;

− выполнение курсовых и дипломных работ/проектов;

− прохождение учебной, производственной и преддипломной практик;

− подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

Методические указания по дисциплине «Иностранный язык»

является частью основной профессиональной образовательной программы АУ Чувашской Республики СПО «ЦАТТ» Минобразования Чувашии по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» разбито на смысловые блоки (разделы), которые изучаются по темам. Структура каждой темы представлена следующим образом:

* **Основные понятия и термины по теме** (определения даются в глоссарии) - Их нужно знать!
* **План изучения темы** (вопросы, необходимые для изучения).
* **Краткое изложение теоретических вопросов**. Наличие тезисной информации по теме сориентирует Вас на ключевые моменты тем, которые необходимо углубить и расширить материалом указанной литературы.
* **Практическая работа** (если предусмотрена в теме) оформляется в виде устной и письменной работы. В методических указаниях представлен порядок выполнения лабораторно-практических работ (ЛПР), а также образец выполнения и оформления заданий.

Выполнение практических работ обязательно!

* **Вопросы для самоконтроля** по теме (ориентированы на вопросы итогового контроля по дисциплине).
* **Основные и дополнительные источники по теме.** Извсего перечня рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (при наличии).

Для того чтобы Вы успешно прошли итоговую форму контроля, Вам необходимо, помимо освоения теоретического материала и отчета по практическим работам, выполнить домашнюю контрольную работу, предусмотренную учебным планом.

Определив свой вариант контрольной работы по присвоенному Вам шифру, вы должны:

* внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
* подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в техникуме, учебную литературу, нормативные и нормативно-правовые документы;
* ознакомиться с подобранной информацией;
* выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему, план ответа и др.

провести расчеты, решить задачи, предварительно изучив типовые

образцы по теме, используя учебно-методические пособия.

- оформить работу в соответствии с образцами.

Если Вами не освоен теоретический материал или у Вас возникают трудности при выполнении практических работ, а также при выполнении контрольной работы, необходимо обратиться за помощью к преподавателю или попытаться ещё раз самостоятельно с помощью данных методических указаний пройти весь образовательный маршрут по проблемному разделу.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В АУ Чувашской Республики СПО «ЦАТТ» Минобразования Чувашии на дисциплину «Иностранный язык» по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта отводится **166** часов, в том числе **34** часа аудиторной нагрузки и **132** часов самостоятельной работы студентов. Освоение дисциплины требует обязательного выполнения студентами 2 (количество) контрольных работ: по одной в 1 и 2 семестрах.

**Итоговый контроль по дисциплине**

По итогам изучения дисциплины за 1 семестр выставляется **зачет** на основании оценок за практические работы и контрольную работу.

По итогам изучения дисциплины за 2 семестр проводится **дифференцированный зачет.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы отчетности, обязательные для сдачи** | **Количество** |
| **Всего часов** | **34** |
| Установочное занятие | 2 |
| Практические работы | 32 |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Объемчасов** |
| **Обязательная по очной форме обучения** | **166** |
| **Объем аудиторных занятий по заочной форме обучения** | **34** |
| в томчисле: |  |
| установочныезанятия | 2 |
| практическиезанятия | 32 |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося (всего):** | **132** |
| **Контрольнаяработа – 2** | |
| Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет | |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов  и тем | Количество часов | | |
| Обязательных**по очной** форме | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа |
| **Установочное занятие.** |  | **2** |  |
| **Раздел1.Страноведение** | **40** | **8** | **32** |
|  |  |  |  |
| Тема 1.1. Страны (Россия, Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Чувашия). | **10\*** | 2\* | 8 |
| Тема 1.2. Города (Москва, Лондон, Вашингтон, Нью-Йорк, Чебоксары). | 10 | 2 | 8 |
| Тема 1.3. Культура. Искусство. | 10 | 2 | 8 |
| 1.4. Человек и общество. Средства массовой информации. | 10 | 2 | 8 |
| **Раздел 2. Образование.** | **24** | **4** | **20** |
| Тема 2.1. Образование в России,Великобрита-нии, США. | 12 | 2 | 10 |
| Тема 2.2. Подготовка специалистов в техникуме | 12 | 2 | 10 |
| **Раздел 3.** Тема: Олимпийское движение | 12 | 2 | **10** |
| **Раздел 4.** Тема: Чудеса света | 12 | 2 | **10** |
| **Раздел 5.** Тема: Человек и природа | 12 | 2 | **10** |
| **Раздел 6. Тема:** Дорога к карьере | 26 | 6 | **18** |
| **Раздел7«Деловойанглийский»** | 40 | 8 | **32** |
| Тема 6.1.«Подготовка к учебе за рубежом» | 10 | 2 | 8 |
| Тема 6.2.«Поиск работы за границей. Знакомство с процедуройтрудоустройства». | 10 | 2 | 8 |
| Тема 6.3. «Деловая поездка за границу. Таможенныйконтроль». | 10 |  | 8 |
| Тема 6.4 «Деловая беседа. Формальная и неформальная корреспонденция». | 10 |  | 8 |
| **Итого:** | **\*166** | **\*34** | **132** |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Внимание! Содержание дисциплины расписывается по каждой теме отдельно).*

***Раздел 1* . Страноведение**

***Темы :***1.1. Страны (Россия, Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Чувашия).

1.2. Города (Москва, Лондон, Вашингтон, Нью-Йорк, Чебоксары).

***Содержание:***

*города мира, места расположения, население, достопримечательности, исторические факты;*

*страны миры, места расположения, население, экономическая и политическая ситуация, климатические условия, география стран, полезные ископаемые и т.д.*

***По изучении данной темы студент должен***

*Знать:*

*- сведения о городах и странах мира;*

*- лексический материал по теме, способы образования и употребления временных форм в FutureSimple, PassiveVoice, модальные глаголы: must, may, can.*

*Уметь:*

*- составлять устные сообщения по теме, выполнять лексико-грамматические тесты, используя учебный материал.*

***Основные понятия и термины по теме****:*

*1. новый лексический материал по теме;*

*2. грамматический материал: FutureSimple, PassiveVoice;*

*3. модальные глаголы: must, may, can.*

***План изучения темы*** *(перечень вопросов, обязательных к самостоятельному изучению):*

*1. Работа с новой лексикой, запись в тетрадях.*

*2. Изучение грамматического материала по справочнику и учебнику.*

*3. Выполнение грамматических упражнений из справочника письменно в тетрадях.*

*4. Чтение и перевод текстов из Приложения.*

*5. Выполнение аудиторных контрольных работ.*

**Раздел 2. Образование**

Тема 2.1. Образование в России, Великобритании, США.

Тема 2.2. Подготовка специалистов в техникуме.

***Содержание:***

системы образования в России, Великобритании, США

историю родного техникума; специальности , профессии, по которым готовят молодых специалистов; профессиональная и культурная деятельность студентов и т.д.

***По обучению данной темы, студент должен***

*Знать:*

*- лексический материал по теме; образование и употребление временных форм PresentSimple, PresentProgressive, PresentPerfect, PastSimple, PastProgressive.*

*Уметь:*

*- читать, переводить, вести диалог используя лексику, выполнять лексико-грамматические тексты; составлять устные сообщения об образовательных возможностях, будущей профессии, учебном заведении.*

***Основные понятия и термины по теме****:*

*1. новый лексический материал по теме;*

*2. грамматическийматериал: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Past Progressive.*

***План изучения темы*** *(перечень вопросов, обязательных к самостоятельному изучению):*

*1.Работа с новой лексикой, запись в тетрадях.*

*2. Изучение грамматического материала по справочнику и учебнику.*

*3. Выполнение грамматических упражнений из справочника письменно в тетрадях.*

*4. Чтение и перевод текстов из Приложения.*

*5. Выполнение аудиторных контрольных работ.*

*6. Подготовка к устному собеседованию.*

***Раздел 3****.*Тема: Олимпийское движение

*Содержание:*

*Спорт, виды спорта, спортивные достижения страны.. Знаменитые спортсмены Любимый вид спорта, спортивные увлечения.*

***По обучению данной темы, студент должен***

*Знать:*

*- лексику по данному разделу;*

*-герундий, его формы и функции; способы перевода на русский язык.*

*Уметь:*

*- читать и переводить тексты по данной тематике;*

*-высказываться в пределах данной темы;*

*- определять виды, формы и функции герундия в предложениях;*

*-определять функции герундия в предложении.*

***Основные понятия и термины по теме****:*

*1. новый лексический материал по теме;*

*2. грамматический материал: герундий, формы, способы образования, функции;*

*3. виды и формы герундия, функции.*

***План изучения темы*** *(перечень вопросов, обязательных к самостоятельному изучению):*

*1. Работа с новой лексикой, запись в тетрадях.*

*2. Изучение грамматического материала по справочнику и учебнику.*

*3. Выполнение грамматических упражнений из справочника письменно в тетрадях.*

*4. Чтение и перевод текстов из Приложения.*

*5. Выполнение аудиторных контрольных работ.*

*6. Подготовка к устному собеседованию.*

***Раздел 4****.*Тема: Чудеса света

***Содержание:***

*Необычные явления в природе и в жизни*

***По обучению данной темы, студент должен***

*Знать:*

*- лексику по данному разделу;*

*условные предложения, типы условного предложения; союзы, используемые в придаточных предложениях.*

*Уметь:*

*- читать и переводить тексты по данной тематике;*

*-высказываться в пределах данной темы;*

*- определять условные предложения, различать союзы и правильно их переводить на русский язык.*

*.*

***Основные понятия и термины по теме****:*

*1. новый лексический материал по теме;*

*2. грамматический материал:условные предложения, формы, способы образования, функции;*

***План изучения темы*** *(перечень вопросов, обязательных к самостоятельному изучению):*

*1. Работа с новой лексикой, запись в тетрадях.*

*2. Изучение грамматического материала по справочнику и учебнику.*

*3. Выполнение грамматических упражнений из справочника письменно в тетрадях.*

*4. Чтение и перевод текстов из Приложения.*

*5. Выполнение аудиторных контрольных работ.*

*6. Подготовка к устному собеседованию.*

***Раздел 5***Тема: Человек и природа

***Содержание:***

*природа, значение природы в жизни человека, охрана окружающей среды, проблемы экологии, роль человека в решении экологических проблем.*

***По изучении данной темы студент должен***

*Знать:*

*сведения о значении природы в жизни человека, роли человека в решении экологических проблем и заботе о сохранении чистоты окружающей среды.*

*- лексический материал по теме,*

*грамматический материал:согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи*

*Уметь:*

*- составлять устные сообщения по теме,*

*выполнять лексико-грамматические тесты, используя учебный материал.*

***Основные понятия и термины по теме****:*

*1. новый лексический материал по теме;*

*2. грамматический материал:согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи*

*.*

***План изучения темы*** *(перечень вопросов, обязательных к самостоятельному изучению):*

*1. Работа с новой лексикой, запись в тетрадях.*

*2. Изучение грамматического материала по справочнику и учебнику.*

*3. Выполнение грамматических упражнений из справочника письменно в тетрадях.*

*4. Чтение и перевод текстов из Приложения.*

*5. Выполнение аудиторных контрольных работ.*

**Раздел 6. Тема:** Дорога к карьере

***Содержание:***

*специальности, профессии, профессиональная деятельность интересы, , карьера, востребованность.*

***По изучении данной темы студент должен***

*Знать:*

*сведения о специальностях и профессиях, профессиональной деятельности .*

*лексический материал по теме,*

*грамматический материал*.*времена группы PerfectContinuous: thePerfectContinuousTenses; наречия и словосочетания, характерные для времен группы thePerfectContinuous.*

*Уметь:*

*- составлять устные сообщения по теме,*

*выполнять лексико-грамматические тесты, используя учебный материал.*

***Основные понятия и термины по теме****:*

*1. новый лексический материал по теме;*

*2. грамматический материал:времена группы PerfectContinuous: thePerfectContinuousTenses; наречия и словосочетания, характерные для времен группы thePerfectContinuous*

***План изучения темы*** *(перечень вопросов, обязательных к самостоятельному изучению):*

*1. Работа с новой лексикой, запись в тетрадях.*

*2. Изучение грамматического материала по справочнику и учебнику.*

*3. Выполнение грамматических упражнений из справочника письменно в тетрадях.*

*4. Чтение и перевод текстов из Приложения.*

*5. Выполнение аудиторных контрольных работ.*

**Раздел7 «Деловойанглийский»**

***Содержание:***

*деловая беседа; формальная и неформальная корреспонденция: письма, заявление, бланки документов*

***По изучении данной темы студент должен***

*Знать:*

*слова и выражения делового этикета,*

*лексический материал по теме,*

*грамматический материал*:*особенности деловой корреспонденции*

*Уметь:*

*составлять устные сообщения по теме,*

*выполнять лексико-грамматические тесты, используя учебный материал.*

*заполнять бланки деловых бумаг*

*соблюдать правила оформления деловых бумаг.*

***Основные понятия и термины по теме****:*

*1. новый лексический материал по теме;*

*2. грамматический материал:правила оформления деловых бумаг.*

***План изучения темы*** *(перечень вопросов, обязательных к самостоятельному изучению):*

*1. Работа с новой лексикой, запись в тетрадях.*

*2. Изучение грамматического материала по справочнику и учебнику.*

*3. Выполнение грамматических упражнений из справочника письменно в тетрадях.*

*4. Чтение и перевод текстов из Приложения.*

*5. Выполнение аудиторных контрольных работ.*

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рубежный контроль**

**Перечень лабораторных и/или практических работ, обязательных к сдаче** *(при наличии - срок сдачи):*

**-Контрольная работа № 1**

**Структура и содержание Зачета за I семестр**

***I. Допуск к зачёту***

* Чтение и перевод подготовленных текстов(уроки 1-8), **устно** – с выписанными словами
* Устная защита контрольной работы № 1

***II. Зачёт***

* Письменный перевод незнакомого текста

cо словарём (500 печатных знаков – 30 мин).

* Беседа с преподавателем (ответы на вопросы)

по одной из подготовленных тем.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Целью выполнения заданий является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе обучения. Общий объем заданий не должен превышать 5-7 печатных страниц. Контрольная работа составлена в десяти вариантах.

Номер варианта выбирается по первой букве фамилии студента по таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Буква** | **Номера вариантов** |
| **Задание 1** |
| А, Л ,Х | 1 |
| Б, М, Ц | 2 |
| В, Н, Ч | 3 |
| Г, О, У | 4 |
| Д, П, Ш | 5 |
| Е, Р, Щ | 6 |
| Ж, С,Э | 7 |
| З, Т,Ю | 8 |
| И, У, Я | 9 |
| К, Ф | 10 |

**Формулировка заданий контрольной работы №1 и их объем**

*I. Прочитайте и переведите текст (письменно).*

*II. Выберите правильный вариант ответа на вопросы по тексту.*

*III. Закончите предложение по содержанию прочитанного текста.*

*IV. Подберите эквивалент к данному русскому слову.*

*V. Выберите русское предложение, наиболее точно передающее содержание предъявленного.*

*VI. Выберите английское предложение, наиболее точно передающее содержание предъявленного.*

*VII. Выберите правильную видовременную форму глагола.*

*VIII. Заполните пропуски правильными модальными глаголами или их эквивалентами.*

*IX. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.*

*X. Переведите текст (письменно).*

***Темы для устного собеседования***

1. About Myself
2. My Family
3. My Working
4. My College
5. My Future Profession
6. Moscow – the Capital of Russia
7. London – the Capital of the UK
8. Cheboksary – the City of Youth and Hope
9. The UK
10. The USA
11. Russia

***Внимание!*** *Выполнение практических/лабораторных работ является допуском к итоговой аттестации по дисциплине.*

*На основании факта сдачи практических/лабораторных работ и контрольной работы Вы получаете оценку за зачет/дифференцированный зачет.*

**Итоговый контроль по дисциплине**

**Перечень лабораторных и/или практических работ, обязательных к сдаче** *(при наличии - срок сдачи):*

**Контрольная работа № 2**

**Формулировка заданий контрольной работы №2 и их объем**

*I. Определите в предложениях видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив. Предложения переведите.*

*II. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы. Предложения переведите, обращая внимание на перевод степеней сравнения прилагательных и наречий.*

*III. Переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.*

*IV. Задайте вопросы к выделенным словам.*

*V. Переведите предложения на английский язык.*

*VI.  Перепишите и переведите текст и ответьте на вопросы по тексту.*

*VII. Ответьте на вопросы по тексту:*

*VIII. Продолжите предложения:*

**Структура и содержание дифференцированного зачета– II семестр**

***I. Допуск к ДЗ*** :

* Чтение и перевод подготовленных текстов (уроки 9-15),

**устно** – с выписанными словами

* Устная защита контрольной работы № 2

***II. Дифференцированный зачет***

***Структура заданий:***

* *Задание на установите соответствия между высказываниями говорящих в прослушанном тексте.*
* *Задание на установите соответствия темA – Hв прочитанном тексте1 – 7.*
* *Лексико - грамматический тест: выберите правильный вариант*

**ГЛОССАРИЙ**

*Внимание! Термины и понятия располагаются по алфавиту:*

 **Adjective**– прилагательное. Обозначает качества и характеристику предметов, поэтому используется часто в сочетании с noun. Например, black, fast, nice; a green apple, a big house.

**Adverb** (образовано от adjective и verb) – наречие. Используется для характеристики действия, отвечает на вопрос как? Foxexample, badly, surprisingly, finally.   
**Adverbial modifier –** обстоятельство, указываетнаместо, время. They have known this old man for a long time

**Attribute –** определение, даетхарактеристику. They have known this old man for a long time.

**Conjunctions –** союзы, слова, помогающие соединить слова, словосочетания, части предложений. Книмотносят and, but, though, although, so, because etc.: a boy and a girl; he has a house but he hasn’t a car; he went to school though he was ill.  
**Noun** – существительное. Как вы помните с русского языка, это используется для обозначения предметов, вещей и людей. Например, anapple acat,agirl.  
**Object –** дополнение. Вводится в предложение для указания на дополнительную информацию. They have known this old man for a long time.  
**Predicate –** сказуемое, означаетдействиекотороевыполняетподлежащее. They have known this old man for a long time.  
**Pronoun –** местоимение. Местоимениябываюттожеразныхтипов: personal (I, you, they), possessive (my, her, their), demonstrative (this, these, that, those), interrogative (who, whose, what, which), reflexive (myself, himself, neself, ourselves), indefinite another, nobody, somebody), etc.  
**Prepositions** – предлоги. Сюда относят небольшие слова, которые используются как вспомогательные с другими частями речи. Например, of, above, in, to, fot, etc.; to you, for Birthday, in May. В сочетании с глаголами, предлоги составляют фразовые глаголы – phrasalverbs, основная черта таких глаголов, что предлог модифицирует их первоначальное значение, поэтому фразовые глаголы нужно запоминать. Носители языка постоянно используют их

**Subject –** подлежащее. В предложении обозначает лицо или предмет исполняющее действие. They have known this old man for a long time.  
**Tense –** время (грамматическое). Например, PresentTense, PastTense.

**Verb –** глагол, обозначает действие. Существуют подвиды глаголов, например, auxiliaryverb – вспомогательный глагол (do/ does, will, shall, did, have , etc.), используется с mainverb- главным или основным глаголом. Такжеесть modal verbs – модальныеглаголы – must, shall, would, could, can, etc.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1: задания контрольной работы №1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2: задания контрольной работы №2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3: материалы дифференцированного зачета**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие./ И.П. Агабекян/- М.:ТК Велби, Издательство Проспект, 2009.-280 с.

2. Безкоровайная, Г.Т/PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик/ - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 256 с.

3. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова/ – 6-е издание, стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2009г. – 336 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

4. Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. / И.П.. Агабекян. – Ростов – на – Дону 2007.

5. Бонк, Н.А. Учебник английского языка в 2-томах. /Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукоянова/ – Москва.: «Дуконт», 2008.-675 с.

6. [Гниненко](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3379274/#persons#persons), А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. /А.В. [Гниненко](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3379274/#persons#persons)/– Москва.: [АСТ](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855962/); [Астрель](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3165260/), [Транзиткнига](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1467640/), [Харвест](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855974/), 2005-525 с.

7. Головина, И.А. Пособие по английскому языку для сельскохозяйственных техникумов. /И.А. Головина/ – Москва: – «Высшая школа» – 2006. – 111 с.

8. Крысенко, С.М. Новейший англо – русский, русско–английский словарь. / С.М. Крысенко/ - Киев.: Издательство «Арий», Москва.: ИКТЦ «ЛАДА», 2009 – 906 с.

9. Современный англо-русский словарь. /Ю.В. Казацкова, А.С. Калашникова, А.А. Маркелова и др./ Москва.: «ВЕЧЕ» 2006. – 624 с.

10. Тимофеев, В.Г. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / В.Г Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова/ – Москва.: Издательский центр «Академия», 2007. -234 с.

11. Тимофеев, В.Г. Английский язык: сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / В.Г. Тимофеев, А.Б.Вильнер, И.Л. Колесникова/ – Москва.: Издательский центр «Академия», 2007.-377 с.

**Образовательные ресурсы:**

12. Библиотека электронно-наглядных пособий по английскому языку http // www. midvisionru//.

13.Учите английский (Британский вариант.Уровень для продолжающих обучение). ИздательствоEuroTalkinteractive. www.nd. ru/reg.