

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
Цивильского аграрно-технологического
техникума Минобразования Чувашии
протокол от 29.02.2024 №04

Утверждаю:
Директор Цивильского аграрно-
технологического техникума
Минобразования Чувашии

_____ А.В. Волчкова

СОГЛАСОВАНО:
Решением родительского совета
протокол от 29.02.2024 №06

Решением студенческого совета
протокол от 29.02.2024 №08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования
Чувашской Республики

по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

35.02.01 01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (далее Программа), разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. №799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г., регистрационный № 76210);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана

обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 N 799 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76210)- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	<p>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Чувашской Республики	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Осуществлять мероприятия по использованию, воспроизводству, лесов и лесоразведению.	ЛР 28
Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов и особо охраняемых природных территорий, мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.	ЛР 29
Выполнять работы по документированию результатов проверок.	ЛР 30
Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	ЛР 31
Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11
Литература	ЛР 1-9, 11, 12
История	ЛР 1-9, 11, 12
Обществознание	ЛР 1-9, 11, 12
География	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
Математика	ЛР 6
Информатика	ЛР 4,6, 8,10
Физическая культура	ЛР 23,25,34,35
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10,12
Физика	ЛР 4,6,8,10
Химия	ЛР 6,10
Биология	ЛР 6,10
СГ.01 История России	ЛР13,16,22,25
СГ.02 Основы философии	ЛР 13,16,17,27,35
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 23,25,34,35
СГ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 13,14,22,27,35
СГ.05 Психология общения	ЛР 14,16,25
СГ.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 22-32
СГ. 07 Основы финансовой грамотности	ЛР14,23
СГ.08 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда	ЛР 13,23,33,35
ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	ЛР 22-32
ОП.02 Экологические основы природопользования	ЛР 22,23,24,26,28
ОП.03 Инженерная графика	ЛР 22-32
ОП.04 Основы древесиноведения и лесного товароведения	ЛР 22-32
ОП.05 Основы лесного картографирования	ЛР14,16,22,24,26
ОП.06 Основы лесопользования	ЛР 22-32
ОП.07 Лесные экосистемы	ЛР 13,16,17,21,23-26
ОП.08 Прикладные компьютерные программы в	ЛР22,24-26

профессиональной деятельности	
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 22-32
ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ЛР 17,22,24-32
ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ЛР 15,19,22,26,28,31,32
МДК.01.01 Технологические процессы лесоразведения и воспроизводства лесов	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.01.02 Организация охраны и защиты лесов	ЛР 17,22,24-32
МДК.01.03 Технология лесоустройства, формирования лесных участков и проведения государственной инвентаризации	ЛР 15,18,19,28,31,32
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32
УП.01.02 Учебная практика	ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 22,24-26,28
ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	ЛР 13,19,22,24- 26,28,31,32
МДК.02.01 Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности леса	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 15,18,22,26,28,31,32
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 15,18,19,22,26,28,32
ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.03.01 Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводства лесов	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
МДК.03.02 Организация работ по документированию и контролю результатов проверок	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32
ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	ЛР 15,18,19,22,26,28,31,32
МДК.04.01 Технология использования лесов для осуществления рекреационной деятельности	ЛР 15,18,19,22,26,28,31

МДК.04.02 Организация мероприятий по использованию, охране особо охраняемых природных территорий и лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	ЛР 14,18,19,22,24-26,28,
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 15,19,22,26,28,31,32
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ЛР 15,18,22,26,28,31,32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%			

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечивающий безопасность граждан	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной политике и волонтерском движении	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую индивидуальность в различных ситуациях	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от
Русский язык		+			+		+					
Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Обществознание		+	+	+	+	+	+	+			+	
География	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Иностранный язык	+			+	+	+	+	+			+	+
Математика	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Информатика							+				+	
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Основы безопасности жизнедеятельности							+					
Физика				+			+	+			+	

Химия						+				+		
Биология						+				+		

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты	
СГ.01 История России	+	ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
СГ.02 Основы философии	+	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
		ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,
	+	ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	+	ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
		ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
		ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ЛР 21. Проводить и контролировать ремонтные работы
		ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области
		ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
		ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
		ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике
		ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	+	ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межконфессиональному согласию
		ЛР28. Осуществлять мероприятия по использованию, воспроизовдству, лесов и лесоразведению.
		ЛР 29. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов и особо охраняемых природных территорий, мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.
		ЛР 30. Выполнять работы по документированию результатов проверок.
		ЛР 31. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.
		ЛР 32. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции
		ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	+	ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 N 799
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР и СВ	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
-------------------------------------	---	--

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

		деятельности обучающихся
Актный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте <http://catt21.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**
на период 2024-2025 г.

2024 год

В ходе проведения воспитательной деятельности в техникуме учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Чувашской Республики, в том числе:

«День Республики»;

«День города» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие	Студенты	Актовый	Заместитель директора	ЛР10	«Ключевые дела техникума»

	«День знаний»	группы 1-1ЛХ	зал корпуса №1	по ВР и СВ	ЛР 22 ЛР23 ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹
1	Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	Студенты группы 1-1ЛХ	Актальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 6	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты группы 1-1ЛХ	Актальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель ОБЖ, куратор	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 6	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты группы 1-1ЛХ	Актальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты группы 1-1ЛХ	Актальный зал корпуса №1 и №2	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				организатор ОБЖ		родителями»
7	Урок повышения финансовой грамотности студентов «Финансовое мошенничество и риски финансовых сделок».	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпуса №1 и №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11	День рождения В.Л. Гончарова: - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпуса №1 и №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель	ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11	Ко дню рождения И.М. Виноградова	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпуса №1 и №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	Кураторский час «Моя семья» (эссе)	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №36	Заместитель директора по ВР и СВ, Куратор	ЛР3 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
17	Кураторский час «Международный день мира»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР26 ЛР27	«Кураторство и поддержка»
18	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем спорт», посвященный первокурсникам	Студенты группы 1-1ЛХ	Стадион техникума	Заместитель директора по ВР и СВ Руководитель физического воспитания	ЛР29 ЛР36	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

	государственности (862 год)					
23	Посвящение в студенты	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ,	ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
23	Международный день жестовых языков флэш-моб "Я тебя слышу"	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ,	ЛР 24	«Эмпатия»
25	Экологический субботник	Студенты группы 1-1ЛХ	Территория техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор	ЛР30	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Всемирный день туризма	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Кураторы учебных групп	ЛР18 ЛР24	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Введение в профессию (специальность)	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР33 ЛР34	«Профессиональный выбор»
29	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 10 ЛР 12	«Активное участие в социально-значимых мероприятиях» «Неприятие социально опасного поведения»

1-30	Родительские собрания по учебным группам	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР18	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
1-30	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	ЛР18 ЛР17	«Кураторство и поддержка»
1-30	Уборка зерновых и овощных культур в учебном хозяйстве	Студенты группы 1-1ЛХ	Учебное хозяйство техникума	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР7 ЛР17	«Профессиональный выбор»
1-30	Участие в Спартакиаде СПО ЧР в течение учебного года	Студенты группы 1-1ЛХ	Спортивные объекты	Руководитель физического воспитания	ЛР10 ЛР27	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	куратор	ЛР4 ЛР5	«Учебное занятие»
4	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1 и №2	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы учебных групп, руководитель ОБЖ	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 6	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5	День Учителя	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор	ЛР22 ЛР23	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1, №2	Социальный педагог, студ совет	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
12	Классный час «Нам силу дает наша верность»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет	Заместитель директора	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

	Отчизне»»		№37	по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР3	самоуправление»
14	Внеклассное мероприятие «Осенний бал»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпус №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР16 ЛР19 ЛР20	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
15	Всемирный день математики. Неделя математики.	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Классный час с элементами диспута «Закон и Семья: семейное право»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР4 ЛР25	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
25	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Студенты группы 1-1ЛХ	Библиотека корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	Информационный классный час «Здоровая семья - залог счастливого будущего»»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР4 ЛР27	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
27	Акция «Посади дерево»	Студенты группы 1-1ЛХ	Территория техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР10	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
27	Неделя безопасности в сети Интернет: Всероссийский Урок	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый	Заместитель директора	ЛР 13	«Использование различных цифровых средств»

	безопасности в сети интернет.		зал корпус №1,2	по ВР и СВ, куратор Т.А.		
29	Беседа с обучающимися на тему: «Профилактика употребления снюса», «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпус №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12	«Неприятие социально-опасного поведения»
28	Встреча с врачом. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпус №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР 29	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР5 ЛР14 ЛР22 ЛР25	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
30	Участие в районном празднике «Урожай»	Студенты группы 1-1ЛХ	Спортивные объекты района	Руководитель физического воспитания	ЛР10 ЛР27	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
1-31	Первенство среди учебных групп по мини-футболу. В течение месяца	Студенты группы 1-1ЛХ	Спортивный зал корпуса №1	Руководитель физического воспитания	ЛР29	«Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
2	День народного единства – 4 ноября	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель	ЛР5 ЛР9 ЛР22	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				общественных дисциплин	ЛР25	
9	Беседа «Многоликий Достоевский», посвященная дню рождения Ф.М. Достоевского	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	Акция Международный день слепых	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
16	Информационный час «Толерантность-путь к миру и согласию»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР25	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
16	Всероссийский урок «История самбо»	Студенты группы 1-1ЛХ	Спортивный зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физвоспитания. Руководитель ОБЖ	ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР25	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
17	Экскурсии: - в музей – предприятия г. Мариинский Посад	Студенты группы 1-1ЛХ	г. Мариинский Посад	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР7 ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Соответствовать ожиданиям работодателей» «Принимать активное участие в социально значимых мероприятиях»
18	«Всемирный день отказа от курения», кураторский час	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР5 ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Урок науки, посвященный М.В. Ломоносову	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса	Заместитель директора по ВР и СВ,	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

			№1	библиотекарь		
20	Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР9 ЛР19 ЛР26	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
22	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) «Неделя правовых знаний» - беседы для обучающихся на темы: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР29 ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Приверженность принципам честности и порядочности»
23	Внеклассное мероприятие «Осенние голоса»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР3 ЛР19 ЛР26	«Приверженность исторической памяти» «Кураторство и поддержка»,
25	День матери – 28 ноября Праздничное мероприятие	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР4 ЛР25	«Кураторство и поддержка», «Взаимосвязь с родителями»
30	Единый профориентации день	Студенты группы 1-1ЛХ	Учебные мастерские	Заместитель директора по УПР, педагоги	ЛР21	«Профессиональный выбор»
1-30	Проведение социально-психологического тестирования	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Соблюдение ЗОЖ, предупреждение зависимостей»
1-30	Первенство среди учебных	Студенты	Спортивные	Руководитель	ЛР29	«Молодежные

	групп по волейболу	группы 1-1ЛХ	й зал корпуса №1	физического воспитания		общественные объединения»
1-30	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Руководитель физического воспитания	ЛР29	«Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
1	«1 декабря-Международный день борьбы со СПИДом»	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР12 ЛР29	«Кураторство и поддержка», «Взаимосвязь с родителями»
2	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР29	«Профилактика зависимостей от алкоголя, табака, психоактивных веществ»
2	«3 декабря-Международный день инвалидов»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР4 ЛР25	«Кураторство и поддержка», «Взаимосвязь с родителями»
3	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР9 ЛР19 ЛР26	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
5	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР1 ЛР2	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
7	День Героев Отечества (9 ноября)	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
9	День борьбы с коррупцией	Студенты	Актовый	Заместитель директора	ЛР10	«Кураторство и поддержка»,

		группы 1-1ЛХ	зал корпуса №1	по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР12	«Взаимосвязь с родителями» и поддержка»,
10	Единый урок «Права человека»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР10 ЛР11	«Соблюдение норм правопорядка», «Проявлять толерантность»,
10	Вечер поэзии посвященный Н.А. Некрасова	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11	Занятие с элементами тренинга «Подготовка семейной жизни»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР36 ЛР23	«Психологическая устойчивость», «Способность к принятию решений во всех сферах своей деятельности»
14	День Конституции Российской Федерации	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
23	Внеклассное новогоднее мероприятие	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР19 ЛР23	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
25	Мероприятие ко дню рождения И.И. Александрова	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпуса №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР9 ЛР19 ЛР26	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
28	Кураторский час «итоги 1 семестра»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР21 ЛР23	«Кураторство и поддержка», «Взаимосвязь с родителями»
1-28	Соревнования по мини футболу	Студенты группы 1-1ЛХ	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР29	«Молодежные общественные

			корпуса №1			объединения»
ЯНВАРЬ						
1	Каникулы					
14	Информационный час «Всемирный день азбуки Брайля»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР10 ЛР11	«Соблюдение норм правопорядка», «Проявлять толерантность»,
18	Кураторский час «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	Информационный час: - 25 января Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР10 ЛР11	«Соблюдение норм правопорядка», «Проявлять толерантность»,
25	Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню рождения В.С. Высоцкого	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов), внеклассное мероприятие	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпуса №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР24 ЛР27	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда, книжная выставка	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37, читальный зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
ФЕВРАЛЬ						
1	Кураторский час «Профилактика зависимости	Студенты группы 1-1ЛХ	Корпус №1,2	Заместитель директора	ЛР29	«Соблюдение правил ЗОЖ»

	от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»		Кабинет №37	по ВР и СВ, куратор Т.А.		
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) информационный час.	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
3	Беседа для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР12	«Неприятие социально-опасного поведения»
8	Кураторский час «День российской науки»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели	ЛР14, ЛР16, ЛР17	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
10	Информационный час «Быть здоровым, красивым, успешным»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР29	«Кураторство и поддержка»,
15	Кураторский час день памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана,	Студенты группы 1-1ЛХ	Корпус №1 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
21	Информационный час «Международный день родного языка»	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37 Корпус №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР3	«Приверженность к родной культуре»
22	Концерт-поздравление	Студенты	актовый зал	Заместитель директора	ЛР1	«Осознание гражданином

	«Служить России»	группы 1-1ЛХ	корпус №2	по ВР и СВ, преподаватели	ЛР2 ЛР 3	России», «Готовность к защите национальных интересов России»
23.01 23.02	День защитников Отечества Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты группы 1-1ЛХ	Спортивные залы корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
1	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Студенты группы 1-1ЛХ	Спортивный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР 10	«Состояние и сохранение здоровья»
1	Всемирный день иммунитета	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь, куратор	ЛР32	«Состояние и сохранение здоровья»
1	Конкурсная программа «Масленица – раскрасавица душа!».	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели	ЛР19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
8	Мероприятие, посвященное «Международному женскому дню 8 марта», вечер отдыха «Праздник весны, цветов и любви»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели	ЛР4 ЛР19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14-20	Неделя математики	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель математики	ЛР27 ЛР20	«Кураторство и поддержка» «Умение логично мыслить»
15	Кураторский час «Правила этикета и хорошие манеры».	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР27	«Кураторство и поддержка»

18	Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель общественных дисциплин	ЛР1 ЛР2	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Студенты группы 1-1ЛХ	Актный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели	ЛР19	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
22	Час правового общения «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»	Студенты группы 1-1ЛХ	Учебные кабинеты, корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ,	ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	Профилактическая беседа с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР32	«Состояние и сохранение здоровья»
29	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город ремесел 2022»	Студенты группы 1-1ЛХ	Учебные кабинеты, корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги	ЛР31 ЛР32	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
1-30	Олимпиады профессионального мастерства	Студенты группы 1-1ЛХ	УПМ корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, производственного обучения	ЛР19 ЛР33 ЛР34	«Кураторство и поддержка» «Развитие творческих способностей»
АПРЕЛЬ						
05	Кураторский час «Экстремизм в молодежной среде»	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР25 ЛР36	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
12	Кураторский час Гагаринский урок «Космос-это мы»,	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ,	ЛР16 ЛР18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	посвященный космонавтики	Дню		Кабинет №37	библиотекарь		
19	Кураторский час правильный выбор»	«Сделай	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы	ЛР29	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
21	День местного самоуправления		Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
25	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля»		Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
26	Кураторский час «О воинской обязанности и военной службе, требованиях к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности»		Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
1-30	Месячник призывника		Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
1-30	Месячник «Молодежь за ЗОЖ!»		Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
30	Акция «Посади дерево» Экологический субботник		Студенты группы 1-1ЛХ	Корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР30	«Кураторство и поддержка» «Студенческое

						самоуправление»
30	Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Студенты группы 1-1ЛХ	Кабинет №37 корпус №1,	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда Выставка книг и репродукций «Человек и труд»	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
5	Международный день борьбы за прав инвалидов	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1,2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР10 ЛР11	«Соблюдение норм правопорядка», «Проявлять толерантность»,
9	День Победы Внеклассное мероприятие «Герои Отечества в моей семье», книга памяти в презентациях студентов и педагогов.	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
17	Кураторский час «Традиции праздника 15 мая - Международного дня семьи»	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19	Информационный час - 19 мая «Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа»	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	День государственного флага Российской Федерации	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»

24	Кураторский час «Важное событие в жизни славян...», посвященное создателям первой славянской азбуки, День славянской письменности	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства «Бизнес – это просто» информационный час	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
31	Кураторский час «31 мая Всемирный день без табачного дыма» «Брось курить – вздохни свободно»	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
1-30	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие», «Осознание ЗОЖ»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Внеклассное мероприятие «Счастливое детство»	Студенты группы 1-1ЛХ	Читальный зал, корпус №1	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР10 ЛР19	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	День эколога, книжная выставка	Студенты группы 1-1ЛХ	Библиотека корпус №1, №2	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР30	«Кураторство и поддержка»
6	День русского языка - Пушкинский день России, Поэтический час	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	посвященный А.С. Пушкину «Приглашаем в сказки Пушкина»		№37			
9	Ко дню рождения Петра I	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	12 июня - День России Информационный час «Российский триколор: история и современность»	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
15	День рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова	Студенты группы 1-1ЛХ	Учебные кабинеты, корпус №1	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21	Кураторский час Беседа о дальнейшем трудоустройстве выпускников «Живи настоящим – думай о будущем»	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР31 ЛР33 ЛР35	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	День памяти и скорби, книжная выставка	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
24	«Умей противостоять зависимостям!» Занятие с элементами тренинга	Студенты группы 1-1ЛХ	корпус №1, №2 Кабинет №37	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР29	«Кураторство и поддержка»
27	День молодежи Внеклассное мероприятие «День молодёжи, наш день»	Студенты группы 1-1ЛХ	Актовый зал корпуса №1	Заместитель директора по ВР и СВ, куратор Т.А.	ЛР22 ЛР31	«Кураторство и поддержка»
30	Торжественное мероприятие	Студенты	Актовый	Директор техникума	ЛР7	«Профессиональный

	по вручению дипломов	группы 1-1ЛХ	зал корпуса №1		ЛР8 ЛЗ3 ЛЗ5	выбор» «Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности, информационный час (онлайн)	Студенты группы 1-1ЛХ	Сайт техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР4 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
28	День крещения Руси	Студенты группы 1-1ЛХ	Сайт техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Приверженность к родной культуре и исторической памяти»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов	Студенты группы 1-1ЛХ	Сайт техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР3 ЛР5	«Приверженность к родной культуре и исторической памяти» «Кураторство и поддержка»
22	День Государственного Флага Российской Федерации, виртуальная книжная выставка	Студенты группы 1-1ЛХ	Сайт техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР27 ЛР33	«Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943), информационный час (онлайн)	Студенты группы 1-1ЛХ	Сайт техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Осознание гражданином России», «Готовность к защите национальных интересов России»
27	День российского кино, виртуальная книжная выставка	Студенты группы 1-1ЛХ	Сайт техникума	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь	ЛР4 ЛР5	«Кураторство и поддержка»