

Министерство образования Чувашской Республики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум"  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
(Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии)

Утверждаю  
Директор Цивильского  
аграрно-технологического техникума  
Минобразования Чувашии  
\_\_\_\_\_ /А.В. Волчкова/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

*код, наименование специальности*

специалист лесного и лесопаркового хозяйства

*квалификация выпускника*

базовая

*уровень подготовки*

очная

*форма обучения*

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. №799, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 декабря 2023 г. №76210.

Разработчик:

Темченко Елена Павловна, методист высшей квалификационной категории Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии (Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г)

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

(подпись)

Александрова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_

(место работы, должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Выписка из протокола заседания Методического совета**

### **Аннотация профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **1. Общая характеристика ППССЗ**

- 1.1 Описание целей и задач разработки ППССЗ
- 1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ППССЗ
- 1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации
- 1.4 Срок освоения ППССЗ
- 1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

#### **2. Компетентностная модель выпускника**

- 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- 2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

#### **3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ППССЗ**

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график

#### **4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ППССЗ**

- 4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.2. Программы практик
- 4.3. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.4. Фонды оценочных средств и методические материалы

#### **5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

- 5.1. Рабочая программа воспитания
- 5.2. Календарный план воспитательной работы

#### **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ (условия реализации ОП)**

- 6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ППССЗ
- 6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ
- 6.3 Информационное обеспечение ППССЗ
- 6.4 Сведения о практической подготовке и местах проведения практик (перечень договоров)
- 6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ППССЗ, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах
- 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

#### **7. Механизм оценки качества образовательной программы**

- 7.1 Описание системы менеджмента качества

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА****АННОТАЦИЯ****основной профессиональной образовательной программы СПО – программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности**

<b>Код, наименование специальности</b>	<b>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>
<b>Квалификация</b>	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
<b>Область профессиональной деятельности выпускника</b>	Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области организации лесохозяйственной деятельности на территории лесничества, организации мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров, осуществлению государственного лесного надзора (лесной охраны), использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок получения образования по образовательной программе</b>	1 год 10 месяцев
<b>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы</b>	отсутствует
<b>Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)</b>	СГ.01 История России СГ.02 Основы философии СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура СГ.05 Психология общения СГ.06 Безопасность жизнедеятельности СГ.07 Основы финансовой грамотности СГ.08 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интел-

<p>лектуального труда</p> <p>ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле</p> <p>ОП.02 Экологические основы природопользования ОП.03</p> <p>Инженерная графика</p> <p>ОП.04 Основы древесиноведения и лесного товароведения ОП.05</p> <p>Основы лесного картографирования</p> <p>ОП.06 Основы лесопользования ОП.07</p> <p>Лесные экосистемы</p> <p>ОП.08 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.10</p> <p>Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда</p> <p>ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества</p> <p>МДК.01.01 Технологические процессы лесоразведения и воспроизводства лесов</p> <p>МДК.01.02 Организация охраны и защиты лесов МДК.01.03</p> <p>Технология лесоустройства, формирования лесных участков и проведения государственной инвентаризации лесов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика УП.01.02</p> <p>Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров</p> <p>МДК.02.01 Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)</p> <p>МДК.03.01 Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов</p> <p>МДК.03.02 Организация работ по документированию и контролю результатов проверок</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности МДК.04.01</p> <p>Технология использования лесов для осуществления рекреационной деятельности</p> <p>МДК.04.02 Организация мероприятий по использованию, охране особо охраняемых природных территорий и лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p>
---

	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП Производственная практика (преддипломная)
<b>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</b>	ПС 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России № 559н от 02 сентября 2020 г.)
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающегося формируются:</p> <p><i>- общие компетенции:</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>- профессиональные компетенции:</i></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах</p>

	<p>лесных участков и лесничеств.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.</p> <p>ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.</p>
<b>Формы аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), курсовая работа (проект), демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<p>Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;</li> <li>2. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;</li> <li>3. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);</li> <li>4. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности</li> </ol>
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	<p>Потребность в выпускниках направление подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры. Деятельность специалиста этой специальности направлена на обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. Лесничие работают в лесопарковых хозяйствах, лесничествах, лесхозах, охотничьих хозяйствах, в фирмах по озеленению городов, на предприятиях по заготовке и переработке леса. В их профессиональные обязанности входит контроль за технологическими процессами по воспроизводству, улучшению породного состава, качества лесных насаждений. Забота о повышении продуктивности лесов.</p>

<p><b>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</b></p>	<p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p><b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</b></p>	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство курсовыми работами, работа в государственной экзаменационной комиссии).</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены с БУ ЧР «Мариинско-Посадское лесничество» Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики:</p> <p>1. договор №24-2/1 о практической подготовке обучающихся от 26 марта 2024 года (срок действия до 26.03.2029);</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</b></p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация</p>



	<p>педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p>
<p><b>Представители работодателей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попов Юрий Алексеевич, директор БУ «Мариинско-Посадское лесничество» Минприроды Чувашии</li> <li>2. Кузнецов Леонид Николаевич, заместитель директора БУ «Мариинско-Посадское лесничество» Минприроды Чувашии</li> <li>3. Коновалова Полина Борисовна, инженер по лесопользованию БУ «Мариинско-Посадское лесничество» Минприроды Чувашии</li> </ol>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ**

### **1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;
- организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);
- организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. №799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г., регистрационный № 76210);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

### **1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации**

ПС 13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года № 60009).

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

### **1.5. Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

*Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;
- организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);
- организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.

**2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА  
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках
ПК 1.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК 1.3.	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов
ПК 1.4.	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
ПК 1.5.	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.
ПК 1.6.	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.
ПК 2.1.	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.
ПК 2.2.	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по документированию результатов проверок.
ПК 4.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

ПК 4.2.	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.
ПК 4.3.	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции.

Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

<p align="center"><b>ФГОС СПО</b></p> <p><b>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b></p>	<p><b>13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»</b></p>
<p align="center"><i>Виды деятельности (БД)</i></p>	<p align="center"><i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i></p>
<p>ВД. 1. Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;</p> <p>ВД.2. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;</p> <p>ВД.3. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);</p> <p>ВД.4. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.</p>	<p>А - Выполнение работ по выращиванию древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</p>
<p><i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые, функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i></p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.</p> <p>ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением пра-</p>	<p>А/01.3. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>А/02.3. Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>А/03.3. Выполнение операций по уходу за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>

<p>вил пожарной безопасности в лесах.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.</p>	
<p><i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые функции или трудовые действия</i></p>
<p>учета урожая семян;</p> <p>заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;</p> <p>отбора средних проб от партии семян;</p> <p>определения посевных качеств семян;</p> <p>выращивания посадочного материала в лесном питомнике;</p> <p>создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;</p> <p>проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;</p> <p>защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;</p> <p>по уходу за лесами;</p> <p>оформления технической документации;</p> <p>контроля качества работ на всех этапах их проведения;</p> <p>участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;</p> <p>осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнения и иного негативного воздействия;</p> <p>использования средств тушения лесных пожаров;</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древеснокустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.</p> <p>Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.</p> <p>Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.</p> <p>Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории.</p> <p>Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности.</p> <p>Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта.</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур.</p>

сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;  
проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;  
отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;  
выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;  
оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек;  
установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;  
разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;  
обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;  
определения таксационных показателей лесных насаждений;  
определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;  
обмера и учета древесной и недревесной продукции;  
осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур.  
Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.  
Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.  
Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.  
Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории.  
Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур.  
Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур.  
Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки.  
Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке.  
Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимого для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами  
Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием.



	<p>Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительно-сти и газонов.</p> <p>Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов.</p> <p>Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.</p> <p>Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней.</p> <p>Лечение ран и дупел деревьев.</p> <p>Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий.</p> <p>Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников.</p>
<i>Умения</i>	<i>Умения</i>
<p>выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;</p> <p>выполнять прививки древесных пород;</p> <p>готовить семена к посеву;</p> <p>проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;</p> <p>рассчитывать нормы высева семян;</p> <p>проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;</p> <p>выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;</p> <p>подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;</p> <p>вести учет и оценку естественного возобновления лесов;</p> <p>назначать виды ухода и устанавливать их режим;</p>	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности.</p> <p>Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы.</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования.</p> <p>Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы.</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем.</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, выравнивание грунта, проверку спланированной поверхности.</p> <p>Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, сме-</p>

<p>отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;</p> <p>подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;</p> <p>производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;</p> <p>отбирать деревья в рубку и на выращивание;</p> <p>определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;</p> <p>проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;</p> <p>организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно-технической документацией;</p> <p>работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;</p> <p>составлять планы противопожарных мероприятий;</p> <p>производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;</p> <p>определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;</p> <p>выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;</p> <p>оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;</p> <p>организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;</p> <p>работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при от-</p>	<p>шивание удобрительных материалов.</p> <p>Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии.</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии.</p> <p>Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала.</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности.</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования.</p> <p>Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном</p>
--	---

воде лесных участков;  
устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;  
оформлять документацию по отводу лесосек;  
контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;  
проводить оценку качества отведенных участков;  
давать оценку правильности составленных технологических карт;  
подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;  
проводить ландшафтный анализ территорий;  
выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;  
организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;  
осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;  
работать с нормативной документацией;  
организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;  
определять таксационные показатели деревьев и насаждений;  
работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;  
проводить учет древесной и недревесной продукции;  
выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;  
использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;  
назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок;  
устанавливать размер расчетной лесосеки;  
составлять таксационное описание;

грунте с соблюдением агротехнических требований  
Осуществлять пикировку семян декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований.  
Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников.  
Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований.  
Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.  
Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.  
Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.  
Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования.  
Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.  
Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования, сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте.  
Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение тру-

составлять планово-картографические материалы;  
проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;  
организовывать работу производственного подразделения;  
работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

довых обязанностей.

Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев.

Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях.

Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой.

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий.

Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур.

Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур.

Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве.

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий.

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур.

Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур.

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования.

Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания.

Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации.

Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.

Внешний вид древесно-кустарниковой цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений.

Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений.

Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов.

Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.

Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки.

Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности.

Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов.

Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок.

Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами.

Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами.

Технология лечения ран и дупел деревьев.

Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений.

Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников.

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства.

Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках.

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований.

Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.

Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы.

Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку.

Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов.

Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения.

Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, сти-

	<p>мульчаторов роста с соблюдением дозы внесения.</p> <p>Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей.</p> <p>Накладывать ловчие пояса на деревья.</p> <p>Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки.</p> <p>Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований.</p> <p>Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами.</p> <p>Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла.</p> <p>Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки.</p> <p>Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> <p>Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца.</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов.</p> <p>Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди.</p> <p>Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.</p>
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>
<p>биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;</p> <p>основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;</p> <p>машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспро-</p>	<p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования.</p> <p>Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения.</p> <p>Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ.</p>

<p>изводства лесов и лесоразведения; технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; методики прогнозирования и учета урожая семян; технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; методы определения посевных качеств семян; виды лесных питомников, их организационную структуру; приемы и системы обработки почвы в питомниках; агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках; основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; методику разработки проекта лесовосстановления; агротехнику и технологию создания лесных культур; методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах; виды, методы и приемы ухода за лесами; технологии ухода за лесами; пути повышения устойчивости и продуктивности лесов; правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению; правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов. организацию охраны лесов; условия возникновения и распространения лесных пожаров; предупредительные меры по охране лесов от пожаров; организацию проведения лесопожарного мониторинга; противопожарное устройство лесной территории; виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</p>	<p>Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала.</p>
---	---



способы тушения лесных пожаров;  
порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;  
порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;  
методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;  
методы борьбы с вредителями и болезнями леса;  
принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;  
нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;  
безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;  
правила пожарной безопасности при работах в лесу. технику отвода лесных участков;  
системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;  
способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;  
технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;  
принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;  
пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;  
правила оформления технической документации;  
нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;  
правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения;

особенности составления таксационных таблиц; способы учета древесной и недревесной продукции;

особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;

теоретические и экономические основы лесоустройства; объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;

методы и виды лесоустройства; методику полевых работ;

методы инвентаризации лесного фонда;

методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;

государственные информационные системы- технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных;

методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;

лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;

основы проектирования лесохозяйственных работ;

методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;

порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;

нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;

правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

- 3.1. Учебный план (Приложение 1).
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

- 4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).
- 4.2. Программы практик (Приложение 4).
- 4.3. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5).
- 4.4. Фонды оценочных средств и методические материалы (Приложение 6).

### **5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 7).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

- 5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **6.1. Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализация ППСЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приложение 9).**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота. и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **6.2. Сведения о материально-техническом обеспечении ППСЗ 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приложение 10).**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин; Иностранный язык;

Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности; Лесные экосистемы. Организация охраны и защиты лесов;

Инженерная графика

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатория:**

охраны и защиты лесов.

#### **Полигоны:**

учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### 6.3. Информационное обеспечение ПССЗ

#### 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

(код, наименование)

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № ОСП 1202-5 от 20.02.2024 г
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	Комплект ГАРАНТ-Мастер; Справочная правовая система "Консультант Плюс".
3. Периодические издания по ОП	Журнал «Лесное хозяйство»

### 6.4. Сведения о практической подготовке и местах проведения практик (перечень договоров)

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебных полигонах профессиональной образовательной организации и располагает оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях экологического, лесного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «14 Лесное хозяйство, охота».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО - программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№ п/п	Организация	Реквизиты и срок действия договора
2	БУ ЧР «Мариинско-Посадское лесничество» Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики	Договор № 24-2/1 от 26.03.2024 года, до 26.03.2029

#### **6.5. Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах**

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство представлены в Приложении 11.

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы. Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-

технической библиотеки техникума, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Техникум имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

## **6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Описание системы менеджмента качества**

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

- программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:
  - текущий контроль;
  - промежуточная аттестация:
  - государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Цивильском аграрно-технологическом техникуме Минобразования Чувашии (утв. 10.12.2021г), Положением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии (утв. 10.12.2021г).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы



Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с присвоением квалификации Специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или практической задачи. Дипломный проект может носить практический или опытно-экспериментальный характер.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде в Цивильском аграрно-технологическом техникуме Минобразования Чувашии, реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на методической комиссии и утверждается на заседании Методического совета Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется в написании заявления на имя директора Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии, решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления техникум вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в

рамках соответствующего профессионального модуля: - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

### Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Цивильском аграрно-технологическом техникуме Минобразования Чувашии по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют замести-

тель директора по учебно-производственной работе, учебная часть, председатели методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом директора техникума не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ВКР. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по техникуму.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора по УПР и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе техникума.